

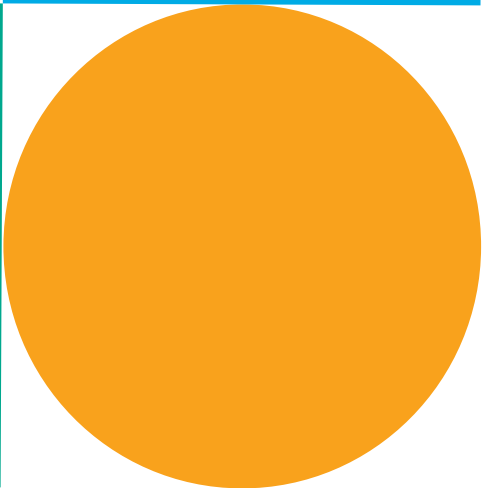
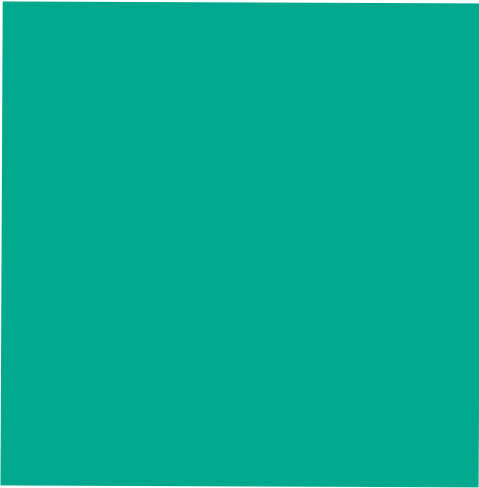
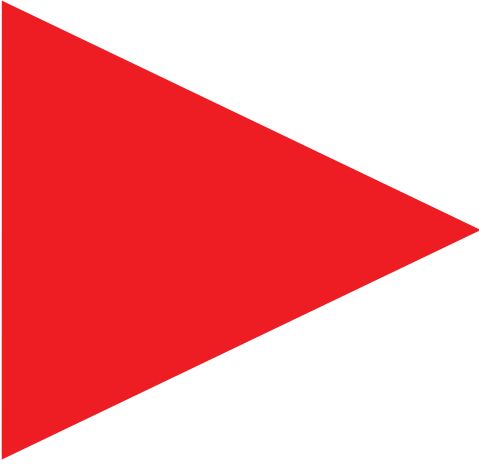


Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

A young child with light hair and blue eyes is sitting at a white table, looking towards the camera with a happy expression. There is some food residue on their face. In the foreground, there is a plate with sliced oranges and a colorful party hat. The background is a bright, slightly blurred indoor setting.

**Catalogue distanciel 2023**

**Formations continues**





Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

## PRÉSENTATION DU CENTRE

Le Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance (CFPPE) a été créé à Strasbourg pour proposer à un large public une grande diversité de formations selon plusieurs axes :

- des formations qualifiantes à destination des personnes souhaitant faire de l'accueil du jeune enfant leur profession ;
- des formations professionnelles continues pour les professionnels de la petite enfance soucieux de renforcer leurs connaissances au travers d'un large panel de thématiques ;
- des actions ponctuelles à destination d'un public varié dans le but de faire évoluer ses connaissances.

### **Titre RNCP d'Accueillant Educatif**

Le CFPPE a créé pour les professionnels de la petite enfance un diplôme de niveau 4- BAC : le titre RNCP d'Accueillant Educatif qui est enregistré au RNCP depuis novembre 2018.

## LE DÉROULEMENT DES FORMATIONS À DISTANCE

Les formations s'effectueront en synchrone via Zoom. Zoom est un service de vidéo conférence qui permet de proposer des formations à distance. En effet, il est possible de créer des salles virtuelles en temps réel entre les stagiaires et leurs formateurs. De plus, cet outil ne nécessite pas d'installation sur le PC : une connexion internet suffit.

Un lien zoom ainsi que les informations pratiques vous seront envoyés suite à votre inscription à une formation. Pour toute inscription à nos formations continues à distance, contactez nous au 03.62.02.03.13 ou à [info@cfppe.fr](mailto:info@cfppe.fr)

# Sommaire

## Formations certifiantes

Titre RNCP d'Accueillant Éducatif

06-09

## Formations continues



### Evoluer dans sa carrière : les fondamentaux

14-15

- Manager une équipe dans la petite enfance 16-17
- HACCP et le plan de maîtrise sanitaire 18
- Tuteur et maître d'apprentissage 19
- Mise en place et importance du Projet Personnalisé (PP) en EAJE **NOUVEAU** 20
- Bureautique : Initiation à Microsoft Excel 21



### Découvrir de nouvelles pratiques

22-23

- L'art de conter en crèche 24-25
- BB signes 1 : les premiers signes avec bébé 26-27
- BB signes 2 : approfondissement 28-29
- La transmission : un véritable enjeu au quotidien 30-31
- L'art thérapie en crèche 32-33
- L'apport des neurosciences dans nos pratiques professionnelles **NOUVEAU** 32-33
- Les enjeux d'un aménagement de l'espace en EAJE **NOUVEAU** 34-35



## Comprendre le développement du jeune enfant

36-37

- Les impacts des écrans chez les tout-petits 38
- Connaître et approcher le « bébé aux besoins intenses » dit BABI 39
- Les 1000 premiers jours de bébé : bien accompagnés par les professionnels ! 40-41
- Alimentation du jeune enfant : principes, enjeux et mises en pratique au quotidien 42-43
- L'éveil des bébés **NOUVEAU** 44-45
- La diversification alimentaire du petit enfant, de l'introduction des aliments, aux textures, et à l'accompagnement du petit enfant : quels enjeux ? quels repères ? **NOUVEAU** 46-47



## Accompagner le professionnel et préserver son bien-être au quotidien

48-49

- Analyse de la pratique professionnelle 50-51
- Apprendre à communiquer en équipe au sein d'une structure petite enfance 52-53
- Parler aux enfants avec bienveillance et efficacité 54-55
- Attachement et distance professionnelle avec les jeunes enfants 56

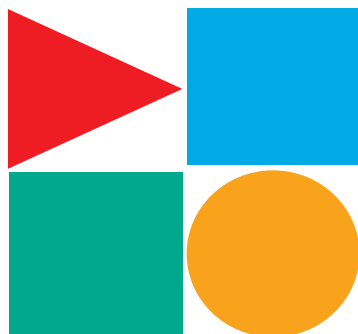
## Documents complémentaires

- Information pratiques 58
- Convention de formation 59



**FORMATIONS**

**CERTIFIANTES**



## Mener à bien votre projet professionnel

Parce que le CFPPE sait combien il est important pour chaque professionnel de faire progresser ses **connaissances et de monter en compétence**, nous avons créé le Titre RNCP d'Accueillant Educatif. Cette formation de niveau BAC est enregistrée depuis 2018 au **RNCP**.

Notre centre de formation innove par sa pédagogie et recrute des formateurs de tous horizons afin de vous offrir des **approches diversifiées** et une **qualité de formation** qui se veut la meilleure possible.



# Titre RNCP d'Accueillant Éducatif



Titre RNCP de Niveau 4 - BAC- enregistré au RNCP (répertoire national des certifications professionnelles)

## PUBLIC

Toute personne souhaitant faire progresser ses connaissances et monter en compétence pour l'accueil du jeune enfant en structure ou à domicile.

## OBJECTIF

Cette formation est destinée à former des Accueillants Educatifs qui pourront exercer un métier d'accueil de jeunes enfants (0 à 6 ans) en structures d'accueil collectives ou à domicile. En outre :

- Elle dote les apprenants de **solides références pédagogiques et d'outils performants** et contemporains pour garantir un accueil de qualité centré sur la singularité de chaque enfant.
- Elle consolide les acquis d'autres formations en **renforçant les connaissances théoriques** dans de nombreux domaines de compétences liées à la petite enfance.
- Elle offre un environnement idéal pour le **développement de l'autonomie** et le questionnement individuel des pratiques.
- Elle positionne sans concession les apprenants dans un **niveau 4 (BAC)** et fait de ces derniers des collaborateurs fiables.

## MÉTHODES

Le CFPPE propose une méthode pédagogique spécifique et efficace conduisant les apprenants vers une réelle autonomie dans la situation professionnelle à venir. La formation est réalisée avec une **alternance de cours traditionnels, de travaux pratiques** et de travaux dirigés. D'autres outils et méthodes pédagogiques spécifiques à notre centre s'ajoutent pour donner aux apprenants les moyens de son **autonomie future**.





## CETTE FORMATION

### PEUT SE FAIRE

- En formation initiale : toute personne titulaire au minimum d'un CAP AEPE, PE ou équivalent.
- En alternance via un contrat de professionnalisation ou d'apprentissage: toute personne titulaire au minimum d'un CAP AEPE, PE ou équivalent.
- En VAE : par la Validation des Acquis de l'Expérience.

## MOYEN D'ÉVALUATION

- Évaluations écrites
- Évaluations orales
- Mise en situations professionnelles
- Projet professionnel
- Dossier de fin d'étude

## TÉMOIGNAGE D'UN

### ANCIEN APPRENTANT

#### Yacine

Suite à l'obtention de son CAP PE, Yacine s'est inscrit au CFPPE pour suivre la formation d'Accueillant Éducatif (AE).



"La formation m'a appris à **travailler en autonomie**, j'ai cherché les informations par moi-même, chose que je n'avais pas l'habitude de faire dans mon CAP PE. Il y a davantage de réflexion et d'apprentissage dans le titre RNCP d'Accueillant Éducatif. J'ai aussi pu **voir l'accueil du jeune enfant** sous un autre angle et **changer ma posture professionnelle**. Je suis **pleinement satisfait** de la formation, j'ai pu approfondir mes connaissances et apprendre de nouvelles choses à la suite de mon CAP PE. Je recommande cette formation pour les personnes souhaitant approfondir leurs connaissances dans ce domaine. La formation permettra d'acquérir une **identité professionnelle** propre à chacun lorsqu'on s'y investit."

## L'INFO EN +

La formation est dispensée par des professionnels de la petite enfance. Nos **intervenants** sont des **formateurs qualifiés** qui partagent leurs expériences et leurs savoir-faire avec les apprenants.

**Bloc 1 : Accompagner l'enfant dans son développement et ses apprentissages**

Identifier les pédagogies adaptées aux situations professionnelles, identifier les stades de développement, adapter l'action à la situation et au stade de développement de l'enfant.

**Bloc 2 : Accompagner les parents dans leur parentalité et assurer la continuité éducative**

Accueillir les parents avec bienveillance, collecter et transmettre les informations pertinentes, partager son savoir avec les familles, communiquer et transmettre de façon efficace, produire des écrits professionnels pertinents dans un but de transmission.

**Bloc 3 : Proposer des activités collectives et/ou individuelles adaptées au développement de l'enfant**

Observer professionnellement l'enfant et le groupe d'enfants, identifier les besoins liés au développement et à l'éveil des enfants, concevoir et gérer des activités/jeux en lien avec l'âge et/ou le stade de développement cognitif, psycho-affectif, émotionnel, sensori-moteur, sociale, langagier et intellectuel des jeunes enfants, concevoir un projet d'accueil individualisé si nécessaire.

**Bloc 4 : Mettre en œuvre et contribuer au développement d'un projet éducatif de la structure d'accueil du jeune enfant.**

Participer à la création et à l'animation du projet d'établissement, organiser et aménager les espaces de vie en structure, créer un milieu de vie sécurisant et stable, améliorer les pratiques professionnelles de l'équipe pour atteindre l'objectif du projet d'établissement.

**Bloc 5 : Assurer les soins quotidiens en structure d'accueil du jeune enfant.**

Assurer les soins d'hygiène élémentaires des jeunes enfants, préparer des repas sains et adaptés à chaque enfant en respectant les règles d'hygiène alimentaire, réagir de façon adaptée aux situations de détresse ou de danger des jeunes enfants, respecter les rythmes de sommeil des jeunes enfants, nettoyer et désinfecter les lieux selon les règles d'hygiène du métier, assurer la sécurité physique de l'enfant, repérer les éventuels troubles du développement.

Les apprenants sont suivis tout au long de leur formation par l'équipe du CFPPE. Nous les accompagnons dans la mise en relation avec les employeurs et nous sommes à leurs écoutes pour que leur formation se déroule au mieux.

**L'équipe du CFPPE vous accompagne vers la réussite professionnelle !**

## FINANCEMENT ET RÉMUNÉRATION

La formation peut être prise en charge :

- par les OPCO dans le cadre d'un contrat de professionnalisation ou d'un contrat d'apprentissage
- par le CPF (compte personnel de formation)
- par les OPACIF dans le cadre d'une reconversion

La formation étant dispensée uniquement dans le cadre de l'alternance, les apprenants bénéficient d'une prise en charge intégrale des frais de formations.

En 2022, dans le cadre d'un **contrat d'apprentissage** le salaire minimum d'un apprenti est de 27% du SMIC s'il a moins de 18 ans, de 43% s'il a entre 18 et 20 ans, de 53% s'il a entre 21 et 25 ans, et enfin 100% du SMIC s'il a plus de 26 ans.

## A L'ISSUE DE LA FORMATION

Les personnes diplômées de la formation d'Accueillant Educatif exercent principalement en micro-crèche, certaines ont choisi de s'orienter vers d'autres EAJE tels que les multi-accueil ou les crèches parentales...

Une évolution de carrière est envisageable vers des postes de chef d'équipe ou la préparation d'une VAE EJE - Educateur de jeunes enfants.

La poursuite d'études vers d'autres formations qualifiantes est également envisageable.

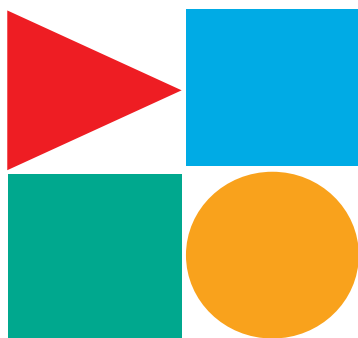


La formation aboutit à une certification professionnelle de niveau 4, enregistrée au RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles).



**FORMATIONS**

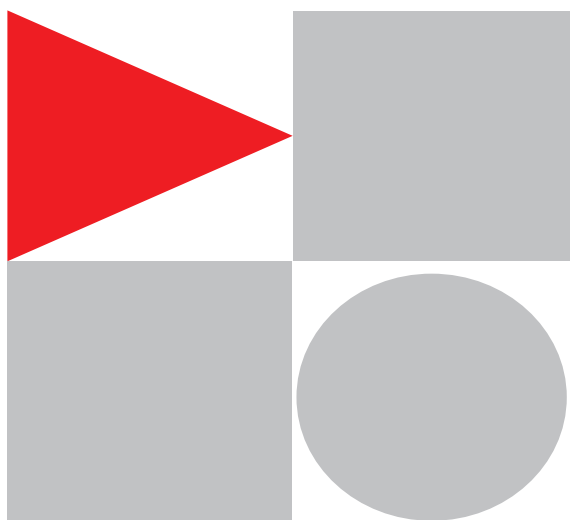
**CONTINUES**



## Développez vos connaissances et vos compétences professionnelles

Le CFPPE dispense également des formations courtes afin de permettre aux **professionnels d'élargir leur panel de compétences et d'acquérir de nouvelles connaissances** liées à l'accueil du jeune enfant en structure. Profitez de ces initiations pour vous **former sur les différentes activités liées au domaine de la petite enfance** à travers des séances d'informations et d'exercices pratiques encadrés par des intervenants qualifiés. La réalisation de ces initiations **favorise votre insertion professionnelle** dans le milieu de la petite enfance. Le CFPPE vous accueille dans un cadre agréable et vous accompagne tout au long de la réalisation de votre projet professionnel.





## **Evoluer dans sa carrière : les fondamentaux**

Ces formations sont centrées sur le développement de vos connaissances et de vos compétences professionnelles.

Afin de continuer à vous perfectionner, retrouvez notamment la formation HACCP qui vous donne l'opportunité d'obtenir une certification essentielle pour l'exercice de votre profession en EAJE.

Afin de pouvoir mener à bien votre projet professionnel, le CFPPE propose des formations continues axées sur le management, la gestion et la bureautique.



## Manager une équipe dans la petite enfance

### MODALITÉS



**Dates : 11 et 12 mai 2023**

**Durée : 14h soit 2 jours**

**Horaires : 09h30-13h00**

14h00-17h30

**Lieu : à distance**

**Tarif : 625 € HT**



### PUBLIC

Tous les personnels travaillant dans une structure petite enfance et en situation de management souhaitant se former à la gestion d'équipe.

### OBJECTIFS

La formation se focalise sur la posture managériale et la gestion d'équipe.

Son but est de permettre à chaque personne en situation de management de trouver son style et d'approcher les problématiques de l'organisation et de la gestion d'équipe avec sérénité. Doter les participants d'outils simples et efficaces.

### L'INFO EN +

La formation se focalise sur la gestion des conflits, la posture managériale et sur le conflit qu'il peut induire ou duquel il peut provenir. La formation se base sur une approche duale. Cette approche permet de considérer le conflit sous un angle favorable à sa résolution et non comme une source d'ennui à éviter systématiquement.



## MÉTHODES

- Apports théoriques
- Atelier autour de Quiz et de vidéos intuitives
- Brainstorming collectif
- Échanges et partages des expériences de chacun

## PROGRAMME

**1er jour** : Apprendre à mieux se connaître soi pour mieux accompagner les autres

La posture managériale :

- Le rôle et la fonction de responsable d'équipe
- Les styles de management
- Mon style de management

Accompagner les autres :

- Le collectif de travail
- La communication interpersonnelle
- L'accompagnement des collaborateurs

**2ème jour** : Dynamiser une équipe  
Petite Enfance : Les outils indispensables

Equipe, mission et motivation :

- Organiser la définition des missions et des rôles en fonction du projet éducatif
- Soutenir la motivation
- Stimuler et valoriser les compétences
- Fédérer par les projets

Outils de management :

- La communication verbale et écrite
- Préparer et animer un entretien d'évolution
- Réaliser des entretiens de cadrage et recadrage

## INTERVENANT



### Emmanuel SCHIEFER

**Chef d'entreprise, formateur et coach.**

Il propose un panel large de formations allant du management à la communication en passant par quelques formations spécialisées pour le secteur d'activité des Etablissements d'Accueil de Jeunes Enfants.



## HACCP et le plan de maîtrise sanitaire

### MODALITÉS

**Dates :**

**23 mars**

**5 juillet**

**21 décembre**



**Durée :** 7h soit 1 jour

**Horaires :** 09h30-12h30  
13h30-17h30

**Lieu :** à distance

**Tarif :** 330 € HT

### OBJECTIF

Mise en œuvre de la méthode HACCP en structure petite enfance et réglementation des normes en vigueur.

### INTERVENANT



**Emmanuel  
SCHIEFER**

Chef d'entreprise,  
formateur et coach.

### PUBLIC

Tous les personnels prenant part à l'activité de restauration collective en EAJE.

Aucun prérequis n'est nécessaire.

### MÉTHODES

Exposés théorique et échanges avec les stagiaires.

### PROGRAMME

- Présentation de la réglementation en vigueur
- Présentation des normes spécifiques
- Exposé des risques (microbiologie)
- La méthode HACCP appliquée en structure petite enfance
- Le plan de maîtrise sanitaire et les processus à mettre en place
- Présentation des guides de bonnes pratiques



## Tuteur et maître d'apprentissage

### MODALITÉS



**Date : 24 octobre 2023**

**Durée : 7h soit 1 jour**

**Horaires : 09h30-13h00**

**14h00-17h30**

**Lieu : à distance**

**Tarif : 330 € HT**

### PUBLIC

Tous les personnels travaillant dans une structure petite enfance et en situation de management.

### OBJECTIF

La formation repose sur les notions d'intégration pour un apprenant au sein d'une entreprise, et son adaptation au fonctionnement de la structure. Cette formation est destinée aux futurs tuteurs et maîtres d'apprentissage qui souhaitent comprendre les bases de la pédagogie, s'approprier les méthodes et les outils liés au management afin de faciliter l'intégration de l'apprenant dans l'entreprise.

### INTERVENANT



**Emmanuel SCHIEFER**

Chef d'entreprise, formateur et coach.



### MEÉHODES

- Apports théoriques
- Quiz, vidéo, brainstorming
- Échanges et partages d'expériences

### PROGRAMME

Au programme vous aborderez avec l'intervenant :

- Le cadre légal
- Accueillir et intégrer un apprenant
- Le rôle du tuteur
- Savoir transmettre, reconnaître et gérer l'erreur



NOUVEAU

## Mise en place et importance du Projet Personnalisé (PP) en EAJE

### MODALITÉS



**Date :** sur demande

**Durée :** selon les besoins de l'équipe

**Horaires :** à définir

**Lieu :** sur site

**Tarif :** sur demande

### PUBLIC

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.  
Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIF

Le rôle de la formation est de comprendre et savoir créer un PP par enfant, de savoir comment, quand et pourquoi observer, puis de reconnaître l'importance du travail en équipe et en réseau.

### MÉTHODES

- Méthode interrogative et analogique
- Technique d'animation : Brainstorming
- Apports théoriques, échanges et partages d'expériences.

### PROGRAMME

Au programme vous aborderez avec l'intervenant :

- Quels sont les moyens de communication en EAJE ?
- Qu'est-ce qu'un PP ? Pourquoi ? Comment ? Quand ?
- L'importance de l'observation
- Les différents outils pour la prise en charge de l'enfant
- Quel travail en équipe et en réseau ?

### INTERVENANT



**Maxence BRUGERON**

Éducateur spécialisé et formateur petite enfance.



## Bureautique : Initiation à Microsoft Excel

### MODALITÉS



**Dates : 5 et 6 décembre 2023**

**Durée :** 14h soit 2 jours

**Horaires :** 09h00-12h30 / 13h30-17h00

**Lieu :** à distance

**Tarif :** 625 € HT

### PUBLIC

Toutes les personnes amenées à rédiger des documents professionnels. Des bases en informatiques sont souhaités.

### OBJECTIF

Cette formation fournit les éléments permettant aux apprenants de se familiariser avec le logiciel pour l'utiliser sereinement et continuer leur apprentissage par la suite en autonomie. Comme tout logiciel, la pratique constitue une part importante de l'apprentissage, c'est pourquoi la formation est orientée sur des exercices pratique.

### MÉTHODES

- Apports théoriques
- Exercices et brainstorming
- Échanges et partages d'expériences

### INTERVENANT



**Adrien PORTÉ**

Chef de projets informatiques et formateur.

### PROGRAMME

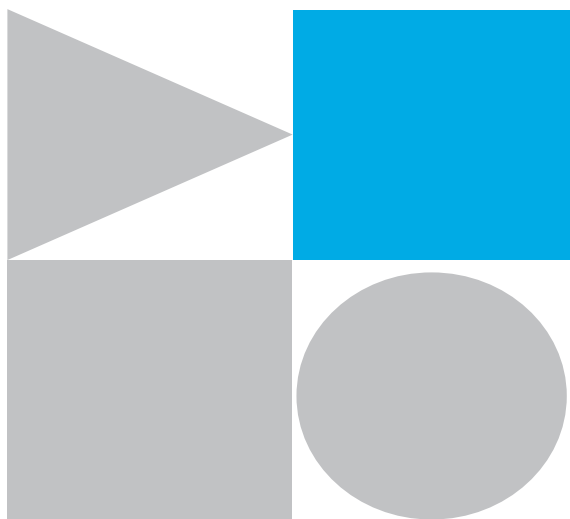
#### Jour 1 :

- Découverte de l'environnement Excel
- Comprendre les principes de base (saisie de données, mise en forme simple)
- Manipuler les données (déplacer et copier des données, utiliser les formats de cellules)

#### Jour 2 :

- Comprendre les références (absolues, relatives et mixtes)
- Utiliser les formules (somme, moyenne, ...)
- De nombreuses mises en pratique pour assimiler au mieux les concepts théoriques
- Aller plus loin : mise en forme conditionnelle, tableaux croisés dynamiques, listes déroulantes, ...





## Découvrir de nouvelles pratiques professionnelles

Ces formations continues vous permettront de développer votre catalogue de compétences professionnelles. Elles s'organisent autour des arts et de la créativité, du développement des sens et de l'environnement structurel. Le contenu de ces formations vous permettra d'intégrer de nouvelles activités dans vos structures pour favoriser l'épanouissement des jeunes enfants.



## L'art de conter en crèche

### MODALITÉS

I

**Date :** sur demande

**Durée :** selon les besoins de l'équipe

**Horaires :** à définir

**Lieu :** sur site

**Tarif :** sur demande



### PUBLIC

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.  
Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIF

Pour aider les enfants à grandir, n'hésitons pas à leur raconter des histoires. Le conte propose en effet une profonde sagesse, commune à toutes les cultures. De tout temps, il semble avoir fonctionné comme un stimulant de pensée. Cet outil précieux de communication crée du lien entre les petits et les grands, entre les enfants et les adultes, pour le plaisir de tous.

Mais plus que tout, le conte a surtout gardé sa raison d'être pour amuser et faire rêver, pour se délasser, être ensemble et tout simplement partager.

### L'INFO EN +

La lecture joue un rôle très important dans le développement d'un enfant car elle permet d'éveiller ses sens, de développer son imagination et de stimuler son cerveau. Qu'il s'agisse d'écouter des histoires ou de les lire, c'est une expérience incroyable qui nous emmène dans un voyage extraordinaire.



## MÉTHODES

- Apports théoriques
- Pratique et technique : espace, matériel (livre, marionnette) et dessin.
- Mise en situation

## PROGRAMME

- Lire ou conter
- Quelques points théoriques utiles à connaître
- Psychanalyse et contes populaires
- Structure du conte
- La dimension pédagogique (quête initiatique et apprentissage)
- Le geste, le regard et la voix
- Formulette et comptine
- Conte et fondement social de rassemblement
- Déroulement d'une séance de conte

## INTERVENANTE



### **Bérénice UHL**

**Educatrice de jeunes enfants, intervenante pédagogique et entrepreneuse salariée.**

Animatrice BB signes et conteuse depuis plus de 10 ans, Bérénice affirme que les gestes de tendresse associées aux mots amènent de la cohésion et du lien entre les grands et les plus petits.

« Le CFPPE nous encourage à nous former, à utiliser un panel d'outil, ce qui favorise l'enthousiasme, améliorant ainsi la qualité de nos relations et de notre travail. Le CFPPE, lieu de rencontre et d'échange, contribue ainsi à l'enrichissement de nos vies : c'est toujours avec plaisir que je m'y rends. »



## BB signes 1 : les premiers signes avec bébé

### MODALITÉS

I

#### Date : sur demande

**Durée** : selon les besoins de l'équipe

**Horaires** : à définir

**Lieu** : sur site

**Tarif** : sur demande

### PUBLIC

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

### MÉTHODES

Pour les 2 formations sur les langues des signes, l'intervenante construit sa méthode d'apprentissage autour de la bienveillance, les ateliers se déroulant sous forme d'expressions spontanées : improvisation, chant signé, jeu de rôle, travail sur le mime, yoga des doigts ...

### OBJECTIFS

- Découvrir les bienfaits de la communication gestuelle
- S'initier à la langue des signes avec des enfants préverbaux



### L'INFO EN +

Choisir de signer avec les bébés, c'est déployer la motricité fine, cultiver les émotions, découvrir les sensations visuelles, auditives pour le plus grand bonheur de tous.

### PROGRAMME

- Présentation du concept de l'utilisation de la communication gestuelle avec le jeune enfant
- Mise en place d'un choix de signes pertinents issus de la langue des signes
- Réflexion sur la cohérence de la pratique
- Association des contes et chants avec la langue des signes
- Comptines et chants signés autour de l'hygiène, du sommeil et des activités routinières du bébé



## BB signes 2 : approfondissement

### MODALITÉS



**Date :** sur demande

**Durée :** selon les besoins de l'équipe

**Horaires :** à définir

**Lieu :** sur site

**Tarif :** sur demande

### PUBLIC

Personne ayant participé à la première formation BB signes 1.

### OBJECTIFS

- Être plus à l'aise avec la pratique, approfondir ses connaissances en signes, en chants signés et en comptines.
- Signer avec ses collègues, avec les parents cerner l'intérêt du BB signes comme un bien-être pour l'enfant, un plus pour la vie en crèche. Prévoir ensemble l'organisation d'une rencontre avec les crèches « qui signent ».

### PROGRAMME

- Mon entourage
- Je communique, je m'interroge
- Ce que je vis à l'intérieur de moi, je l'exprime
- Je respecte les consignes de sécurité
- La séparation avec papa et maman
- Ma journée, ce que je fais
- Je prends soin de mon corps
- L'alimentation
- Les animaux

### INTERVENANTE



**Bérénice UHL**

**Intervenante pédagogique en communication gestuelle et en langue des signes.**

Animatrice BB signes et conteuse depuis plus de 10 ans, les gestes de tendresse associées aux mots amènent de la cohésion et du lien entre les grands et les plus petits.



## La transmission : un véritable enjeu au quotidien

### MODALITÉS



**Date : 23 mai 2023**

**Durée : 7h soit 1 jour**

**Horaires : 09h00 -12h30  
13h30 -17h00**

**Lieu : à distance**

**Tarif : 330 € HT**



### PUBLIC

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.  
Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIFS

- Découvrir les enjeux de la transmission
- Repérer les informations qui comptent
- Acquérir des compétences communicationnelles
- Établir et favoriser un climat de confiance avec les parents
- Soutenir le partenariat parents/professionnels
- Décrypter l'impact des transmissions à tous les niveaux

### L'INFO EN +

Des transmissions quotidiennes régulières créent un lien de confiance entre les parents et les professionnels. Ils permettent aux enfants de se développer dans un environnement harmonieux et assurent une continuité pédagogique entre la maison et le lieu d'accueil.

## MÉTHODES

- Méthodes pédagogiques variées associant les apports théoriques et les illustrations pratiques
- Approche concrète, vivante et active
- Mises en situation, exposés
- Expression libre des participants
- Retour sur des expériences vécues

## PROGRAMME

- Définition de la transmission
- Exploration de bases indispensables en communication
- Une observation de qualité pour une transmission de qualité
- Transmettre les informations qui comptent
- La transmission, un véritable enjeu au quotidien :
  - Le rôle central du professionnel lors des transmissions
  - L'attitude des professionnels influence celle des parents
  - L'attitude des professionnels influence celle des enfants
- Garder un discours positif – le cercle vertueux dans la transmission

## INTERVENANTE



« Le CFPPE permet à tous les professionnels de la petite enfance de se former continuellement. Ils ont cerné la nécessité de proposer des formations aux professionnels de la petite enfance.»

### **Marjorie GUIDONI**

#### **Educatrice spécialisée, consultante parentalité, thérapeute.**

Depuis plus de 10 ans, Marjorie accompagne des parents de tous horizons dans l'éducation de leurs enfants.

« Le personnel de la petite enfance joue un rôle crucial dans l'éducation des nouvelles générations et il me semble primordial de pouvoir informer, guider et préparer ces professionnels à assumer au mieux les responsabilités qui leurs incombent. »



## L'art thérapie en crèche

### MODALITÉS

I

**Date :** sur demande

**Durée :** selon les besoins de l'équipe

**Horaires :** à définir

**Lieu :** sur site

**Tarif :** sur demande

### PUBLIC

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

### PROGRAMME

- Introduction à la notion d'art thérapie (entre art et thérapie, entre thérapie, animation et occupation)
- Le processus de créativité
- Le rôle de la surprise en art thérapie
- L'importance de l'atelier, déroulement d'une séance d'art thérapie
- Les mécanismes psychologiques mise en place
- La gestion émotionnelle
- Les supports artistiques visuels (peinture, gouache, sable, argile)
- La symbolique des couleurs
- La musicothérapie
- La danse thérapie



### OBJECTIFS

- S'initier à l'art thérapie
- Comprendre et accompagner les émotions de l'enfant par le biais de la matière

### MÉTHODES

- Expérimenter l'art (collage, argile, peinture etc ...)
- Déposer ses émotions

### INTERVENANTE



**Bérénice UHL**  
Intervenante  
pédagogique.



## Animer un atelier de technique corporelle

### MODALITÉS



**Date :** sur demande

**Durée :** selon les besoins de l'équipe

**Horaires :** à définir

**Lieu :** sur site

**Tarif :** sur demande

### OBJECTIFS

- Expérimenter des pistes de travail qui pourront être réutilisées lors d'actions pédagogiques et éducatives.
- Prise de conscience du bien être à travers le sensoriel
- Prendre conscience de nos gestes professionnels et de la relation au corps de l'autre

### INTERVENANTE



**Virginie LUTZ**

**Sophrologue/coach, éducatrice et formatrice**

Titulaire de plusieurs diplômes dans le médico-social et l'éducatif, Virginie dispose de solides connaissances théoriques, et d'une expérience professionnelle riche.

### PUBLIC

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.  
Aucun prérequis n'est nécessaire.

### MÉTHODES

- Exercices pratiques ludiques, travail corporel à 2 et en groupe
- Stimulations sensorielles dans une atmosphère de détente et de confiance
- Partage des ressentis, des expériences
- Echanges entre participants

### PROGRAMME

- Relaxation
- Expression corporelle
- Stimulation sensorielle
- Feedback



NOUVEAU

## L'apport des neurosciences dans nos pratiques professionnelles

### MODALITÉS



**Date : 3 février 2023**

**Durée : 7h soit 1 jour**

**Horaires : 09h00- 12h30  
13h30-17h00**

**Lieu : à distance**

**Tarif : 330 € HT**



### PUBLIC

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.  
Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement du cerveau de l'enfant
- Mieux comprendre l'enfant grâce aux découvertes en neurosciences
- Adapter sa posture professionnelle
- Démêler le vrai du faux en matière d'éducation : l'éclairage des neurosciences

### L'INFO EN +

Les découvertes en neurosciences nous permettent de comprendre comment les nourrissons se développent, les mécanismes neuronaux mis en œuvre dans la mise en œuvre des différents processus d'apprentissage et comment les enfants réagissent aux émotions quotidiennes.



## MÉTHODES

- Alternance théorie-pratique
- Illustration par des exemples concrets
- Echange sur des situations concrètes

## PROGRAMME

- Le cerveau de l'enfant : détour par les neurosciences
- Le lien entre éducation et développement du cerveau
- Les effets du stress
- Les bienfaits de l'empathie et de la bienveillance
- Apprendre à décoder les émotions autrement
- Découvrir les effets des violences éducatives ordinaires sur le cerveau
- Permettre à l'enfant d'évoluer dans un cadre sécurisant et bienveillant  
l'importance des limites, les définir, les poser et les adapter

## INTERVENANTE



« Le CFPPE permet à tous les professionnels de la petite enfance de se former continuellement. Ils ont cerné la nécessité de proposer des formations aux professionnels de la petite enfance. »

### **Marjorie GUIDONI** **Educatrice spécialisée, consultante** **parentalité, thérapeute.**

Depuis plus de 10 ans, Marjorie accompagne des parents de tous horizons dans l'éducation de leurs enfants.

« Le personnel de la petite enfance joue un rôle crucial dans l'éducation des nouvelles générations et il me semble primordial de pouvoir informer, guider et préparer ces professionnels à assumer au mieux les responsabilités qui leurs incombent. »



NOUVEAU

## Les enjeux d'un aménagement de l'espace en EAJE

### MODALITÉS

I

**Date :** sur demande

**Durée :** selon les besoins de l'équipe

**Horaires :** à définir

**Lieu :** sur site

**Tarif :** sur demande



### PUBLIC

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.  
Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIFS

- Accueillir les enfants en section d'âges mélangés
- Adapter l'aménagement de l'espace
- Adapter l'organisation quotidienne et les activités proposées aux enfants

### L'INFO EN +

L'aménagement de la crèche doit, par son mobilier et ses équipements, contribuer à l'apprentissage des jeunes enfants, leur offrir un espace pour prendre confiance, explorer leurs sens, développer toutes leurs capacités ainsi que leur autonomie.

## MÉTHODES

- Méthode interrogative et analogique
- Techniques d'animations : Brainstorming et post-it
- Apports théoriques, échanges et partages d'expériences

## PROGRAMME

Au programme vous aborderez avec l'intervenant :

- Pourquoi accueillir les enfants en groupe mélangé ? Quels besoins ?
- Recueil des questions des professionnels (les points positifs et les craintes)
- L'aménagement de l'espace ? Comment protéger les plus petits ? A qui et à quoi va servir le coin des bébés ?
- Quelles différences dans le quotidien ? (Repas / jeu libre / jeu dirigé / sieste ...)
- Description de la pédagogie de l'itinérance ludique

## INTERVENANT



« Toutes les grandes personnes ont d'abord été des enfants, mais peu d'entre elles s'en souviennent. »

Antoine de Saint-Exupéry

### Maxence BRUGERON

**Educateur spécialisé, formateur petite enfance.**

Diplômé d'un CAP AEPE et d'un diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé handicap petite enfance. Maxence s'est enrichie de toutes les rencontres qu'il a pu faire, en travaillant auprès de familles et de professionnels.

« L'accueil des enfants ainsi que de leurs parents est primordiale pour créer une relation de confiance entre les professionnels et la famille.

L'aménagement de l'espace va permettre aux équipes, aux parents et aux enfants d'être dans un environnement adapté à chacun. Un bon aménagement permet aussi que la séparation, la communication et les échanges soient facilité. »





## Comprendre le développement du jeune enfant

Il est essentiel de comprendre le développement du jeune enfant afin d'adapter ses pratiques professionnelles, pour accompagner le jeune enfant au mieux tout en respectant son rythme et ses besoins.

Pour cela, le CFPPE vous propose différentes formations en lien avec le développement de l'enfant et son environnement.



## Les impacts des écrans chez les tout-petits

### MODALITÉS



**Date : 8 novembre 2023**

**Durée : 7h soit 1 jour**

**Horaires : 09h00- 12h30**

**13h30-17h00**

**Lieu : à distance**

**Tarif : 330 € HT**

### OBJECTIF

L'omniprésence des écrans dans la société et particulièrement au sein des foyers et des familles interroge de plus en plus de professionnels de l'accompagnement, notamment dans le champ de la petite enfance. Il est indispensable que chacun soit sensibilisé sur les conséquences de l'exposition précoce aux écrans afin d'ouvrir le dialogue et d'éveiller les consciences au sein des familles.

### INTERVENANTE



**Eloïse  
HESPEL**

Consultante  
formatrice,  
animatrice,  
coach et  
thérapeute.

### PUBLIC

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

### MÉTHODES

- Apports théoriques, vidéos, articles
- Observation de cas, vidéos
- Échanges et partages des ressources

### PROGRAMME

- Analyse de la place des écrans dans la vie quotidienne et la vie des familles
- Quelles conséquences sur la santé et développement du jeune enfant : psychomoteur, intellectuel, psychique, social ...
- Ouvrir le dialogue de manière bienveillante en connaissant les repères et recommandations
- Réfléchir et trouver des alternatives



## Connaître et approcher le « Bébé aux besoins intenses » dit BABI

### MODALITÉS



**Date :** 24 janvier 2023

**Durée :** 7h soit 1 jour

**Horaires :** 9h00 - 12h30  
13h30 - 17h00

**Lieu :** à distance

**Tarif :** 330€ HT

### PUBLIC

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIF

Découvrir et comprendre ce qu'est un « Bébé aux besoins intenses », dit BABI. Connaître ses besoins et ses spécificités. Prendre en charge un BABI en structure collective et partager d'éventuelles expériences sur sa prise en charge en structure collective.

### PROGRAMME

- Pourquoi certains bébés peuvent se révéler être des BABI. Est-ce que tous les bébés aux besoins importants sont des BABI ?
- Guide sur les pleurs : Quelle est l'influence des pleurs du BABI sur le personnel encadrant ? Comment tenter de réduire les pleurs ?
- Exemples de prise en charge de BABI suivi d'échanges sur les pratiques en structure collective autour du BABI.

### MÉTHODES

- Apports théoriques
- Échanges et partages d'expériences
- Cas pratiques

### INTERVENANTE



**Muriel BARLIER**

Formatrice petite enfance et animatrice La Lèche League France.



## Les 1000 premiers jours de bébé : bien accompagnés par les professionnels !

### MODALITÉS



**Dates : 6 et 13 avril 2023**

**Durée :** 14h soit 2 jours

**Horaires :** 09h00 - 12h30  
13h30 - 17h00

**Lieu :** à distance

**Tarif :** 625 € HT



### PUBLIC

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.  
Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances du développement du nourrisson et du soutien à la parentalité
- Connaître l'essentiel du « Rapport des 1000 premiers jours », conduit par Boris Cyrulnik et sorti en septembre 2020
- Renforcer ses compétences professionnelles au regard des nouvelles données scientifiques, pour améliorer sa pratique d'accueil du bébé et de sa famille

### L'INFO EN +

Les 1000 premiers jours, c'est un concept scientifique mettant en évidence une période clef pour le développement de l'enfant : sa santé, son bien-être et celui de ses parents.



## MÉTHODES

- Échanges, réflexions autour des pratiques professionnelles
- Apports théoriques, vidéos : alternance entre des repères sur le développement du bébé et les données essentielles du Rapport des 1000 premiers jours

## PROGRAMME

### **1er jour : Le développement du bébé du 4ème mois de grossesse à ses 3 mois**

- Avant la naissance de bébé, déjà beaucoup de compétences précoces !
- La naissance d'un enfant : moments de bonheur, de découvertes intenses et de vulnérabilité
- Entourer les jeunes parents, soutenir un environnement bénéfique à la famille
- Liens enfant-parents : un attachement à construire
- Un bébé né curieux et qui a soif d'échanges

### **2ème jour : Le développement de l'enfant de 3 mois à 2 ans**

- Du temps pour être ensemble
- Le bébé altruiste et « acteur du monde social »
- L'importance des apports culturels pour le jeune enfant
- Les difficultés que peuvent rencontrer le bébé et sa famille
- Le jeu, un besoin fondamental à favoriser
- La qualité des modes d'accueil petite enfance : levier « d'épanouissement et d'apprentissage pour l'enfant »

## INTERVENANTE



### **Sarah SPRONK**

#### **Educatrice de jeunes enfants et formatrice petite enfance.**

Sarah aime accompagner les apprenants et les professionnels dans leur montée en compétences. La Petite Enfance est un secteur exigeant, qui nécessite de se former en permanence tout au long de la vie, pour être à la hauteur des besoins des enfants.



## Alimentation du jeune enfant : principes, enjeux et mises en pratique au quotidien

### MODALITÉS



**Date : 03 et 04 avril 2023**

**Durée : 14h soit 2 jours**

**Horaires : 09h00 - 12h30**

13h30 - 17h00

**Lieu : à distance**

**Tarif : 625 € HT**



### PUBLIC

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.  
Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIF

Respecter les besoins nutritionnels de l'enfant est primordial pour son développement et sa croissance. Cette formation consiste à répondre aux nombreuses questions qui émergent au sujet de l'alimentation de l'enfant : A quel âge démarrer la diversification ? Quand arrêter l'allaitement ? Doit-on forcer un enfant à terminer son assiette ? Doit-on inciter à goûter ? Comment susciter le plaisir ?

### L'INFO EN +

Cette formation permet de clarifier des repères nutritionnels actualisés, sur les besoins alimentaires du petit enfant, et ainsi, de pouvoir développer des outils et pratiques facilitant l'élaboration des menus, la préparation des repas et l'accompagnement de l'enfant au quotidien.

## MÉTHODES

- Apports théoriques
- Quiz, vidéo, brainstorming
- Échanges et partages d'expériences

## PROGRAMME

- Repérer les différents enjeux de l'alimentation du jeune enfant
- Poser des repères de l'alimentation du jeune enfant, à partir des recommandations récentes, de l'alimentation exclusivement lactée, à la diversification alimentaire
- S'équiper d'outils facilitant des menus adaptés à la crèche
- Transmettre une éducation alimentaire en lien avec le projet d'établissement petite enfance
- Comprendre les comportements alimentaires, les accompagner
- Prendre en charge les allergies alimentaires, les intolérances et se questionner autour de l'obésité de l'enfant
- Idées d'actions à mettre en œuvre au quotidien

## INTERVENANTE



**Stéphanie BLOT**  
**Diététicienne et formatrice de la petite enfance**  
**depuis 20 ans.**

Stéphanie accompagne les équipes Petite Enfance pour définir et mettre en œuvre leur projet Nutrition.

« Le CFPPE est le seul centre actuellement dans le Bas-Rhin qui permet aux professionnels de la petite enfance de se former continuellement. Je trouve que c'est essentiel, ils ont cerné les enjeux de la formation continue »



NOUVEAU

## L'éveil des bébés

### MODALITÉS



**Date : 20 février 2023**

**Durée : 7h soit 1 jour**

**Horaires : 09h00 - 12h30**

**13h30 - 17h00**

**Lieu : à distance**

**Tarif : 330 € HT**



### PUBLIC

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.  
Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIFS

- Connaître les différents niveaux de développement du bébé
- Se rendre compte de l'importance de l'observation du bébé pour ajuster ses propositions éducatives
- Proposer au bébé différentes activités d'éveil pour le stimuler de façon juste et adaptée

### L'INFO EN +

Cette formation nous permettra de nous rappeler quelles sont les différentes étapes du développement du bébé ? De plus, avec l'intervenante vous aborderez comment proposer au bébé différentes activités d'éveil pour le stimuler de façon juste et adaptée.

## MÉTHODES

- Apports théoriques. Quizz, vidéo, brainstorming, échanges et partages d'expériences. Cas pratiques, mise en situation.
- Exposés théoriques et échanges avec les stagiaires

## PROGRAMME

### 1er jour :

Chapitre I - Les grandes étapes de développement des bébés :

- Psychomoteur (motricité fine et globale)
- Affectif
- Social
- Cognitif ou intellectuel

Chapitre II - Bien observer le bébé :

- Les signes d'accord et de désaccord
- Les babillages
- Les pleurs
- Le tonus
- Grille d'observation
- Quand et comment observer
- Questionnaire de satisfaction

### 2ème jour :

Chapitre III- Proposer au bébé des activités d'éveil adaptées :

- Les bercements
- La verticalité
- Le portage
- La lecture
- La motricité libre
- Le choix des objets
- L'éveil des sens
- Mise en situation et échanges autour de la pratique

Conclusion :

- Réponses aux questions
- Bibliographie adulte
- Bibliographie enfant
- Récapitulatif des outils
- Quiz final

## INTERVENANTE



### Laure PERINEL

**Educatrice de jeunes enfants et formatrice d'adultes dans le domaine de la petite enfance.**

L'authenticité, la bienveillance, l'écoute et le respect sont des valeurs qui lui tiennent à coeur. EJE de formation, et 18 ans de terrain, elle a par la suite complété son cursus en se formant à l'haptonomie. Laure travaille en tant que libérale et propose différents services : accompagnement périnatal, consultations de soutien parental et conseils éducatifs, cours de massage bébé, formation d'adultes dans la petite enfance.



NOUVEAU

## La diversification alimentaire du petit enfant, de l'introduction des aliments, aux textures, et à l'accompagnement du petit enfant : quels enjeux ? quels repères ?

MODALITÉS

D

Date : 9 octobre 2023

Durée : 7h soit 1 jour

Horaires : 09h00 - 12h30

13h30 - 17h00

Lieu : à distance

Tarif : 330 € HT



PUBLIC

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.  
Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIFS

- Partager un cadre de référence concernant la diversification alimentaire du petit enfant
- Initier une réflexion sur l'évolution de l'alimentation pour acquérir des pratiques professionnelles

L'INFO EN +

Après 4 mois, le bébé découvre une variété d'aliments : légumes, fruits, viandes, féculents sont progressivement ajoutés au lait, la diversification est une étape importante dans le développement de l'enfant.

## MÉTHODES

- Apports de connaissances, appui sur les questions et échanges des professionnels. Partage d'expérience.
- Déclinaison des menus pour favoriser la diversification alimentaire voire la DME

## PROGRAMME

- Enjeux de la diversification alimentaire du petit enfant
  - Quelles conséquences dans le développement du petit enfant et ses futures habitudes alimentaires ?
  - Et quand la diversification tarde : quelles conséquences ?
- Repères actualisés CNSP et PNNS 2021 :
  - L'introduction des aliments
  - Repères d'âge
  - Introduction des textures
- Diversification « classique » versus « Diversification menée par l'enfant » :
  - Caractéristiques et différences
  - Complémentarité et enjeux
  - Les conditions favorisant l'acceptation des nouveaux aliments par l'enfant
  - Partage autour de la vaisselle mise à disposition des enfants et favorisant l'acceptation des aliments
- Réflexion sur les potentiels évolutions de pratique et l'accompagnement des parents

## INTERVENANTE

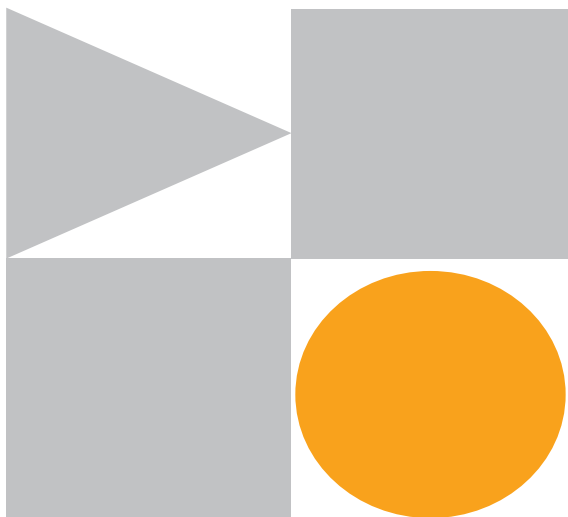


**Stéphanie BLOT**  
**Diététicienne et formatrice de la petite enfance depuis 20 ans.** Stéphanie accompagne les équipes Petite Enfance pour définir et mettre en œuvre leur projet Nutrition.

« Le CFPPE est le seul centre actuellement dans le Bas-Rhin qui permet aux professionnels de la petite enfance de se former continuellement. Je trouve que c'est essentiel, ils ont cerné les enjeux de la formation continue »







## Accompagner le professionnel et préserver son bien-être

Le secteur petite enfance demande à ses professionnels une grande patience, une adaptation à chaque enfant et à ses parents, et une organisation quotidienne.

Accompagner le professionnel et préserver son bien-être est donc primordial pour favoriser l'esprit de coopération entre les membres d'une équipe et favoriser la communication avec les parents. C'est pourquoi le CFPPE met en place des formations centrées sur la connaissance de soi, l'analyse de la pratique professionnelle, l'accompagnement à la parentalité, la communication non violente, ...



## Analyse de la pratique professionnelle

### MODALITÉS

I

**Date :** sur demande

**Durée :** selon les besoins de l'équipe

**Horaires :** à définir

**Lieu :** sur site

**Tarif :** sur demande



### PUBLIC

- Vous êtes un employeur de la petite enfance et vous souhaitez renforcer la cohésion ainsi que les performances de votre équipe ? Inscrivez votre équipe à cette formation !
- Vous faites partie d'une équipe de professionnels de la petite enfance et vous souhaitez avec vos collègues, améliorer vos performances de travail en groupe

### OBJECTIF

Les groupes d'analyse de la pratique professionnelle constituent un espace de régulation dans les équipes pour pouvoir penser les difficultés rencontrées et garantir une qualité d'accueil : prendre en charge quotidiennement des jeunes enfants, travailler avec des collègues d'horizons divers, accueillir des familles ... La tâche des professionnels de la petite enfance est complexe.

### L'INFO EN +

GAPP est un lieu d'expression, de réflexion et de processus partagé. GAPP permet de comprendre le travail des autres et sert de vecteur de communication entre les employés.

## MÉTHODES

Le travail s'effectue avec les membres d'une équipe. Les séances sont espacées dans le temps afin de permettre à l'équipe un retour d'expériences et un échange autour de la pratique de l'analyse.

## PROGRAMME

### Communs à l'équipe :

- Renforcer les compétences de l'équipe
- Fédération autour de valeurs communes
- Mobilisation des ressources de l'équipe
- Communication efficace et bienveillante
- Mise en conscience des obstacles et des freins de l'équipe
- Permettre la construction de compétences collectives nouvelles et fédératrices

### Individuels pour chaque membre de l'équipe :

- Comprendre son environnement, questionner ses pratiques
- S'approprier des capacités de réflexivité en situation de travail
- Être à l'écoute de ses motivations et de son engagement professionnel
- Analyse des situations et expression de leurs résonnances émotionnelles

## INTERVENANTE



### **Nadège DESLOOVERE**

**Educatrice de jeunes enfants et Psycho-praticienne.**

Professionnelle de la petite enfance à plusieurs casquettes, Nadège tient à coeur de mettre la bienveillance au centre de ces interventions avec les enfants.



## Apprendre à communiquer en équipe au sein d'une structure petite enfance

### MODALITÉS



**Date :** 27 octobre 2023

**Durée :** 1 jour soit 7h

**Horaires :** 09h00 -12h30

13h30 - 17h00

**Lieu :** à distance

**Tarif :** 330 € HT



### PUBLIC

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.  
Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIFS

- Savoir identifier les situations génératrices de stress
- Acquérir des outils pour gérer les risques psychosociaux au quotidien
- Développer son intelligence émotionnelle et permettre l'expression des émotions dans un cadre adéquat
- Augmenter sa qualité d'écoute empathique et ses compétences communicationnelles
- Améliorer les échanges et les transmissions
- Gérer l'apparition des crises et favoriser le bien-être au travail
- Prévenir ou résoudre en équipe les conflits internes

## L'INFO EN +

La relation entre les professionnels, les jeunes enfants et leurs parents n'est pas toujours évidente dans les structures d'accueil. Éviter les conflits, c'est aussi créer une atmosphère de confiance et de bien-être dès le départ, à contre-courant.

## MÉTHODES

- Alternance entre apports théoriques et exercices pratiques
- Mise en situation et étude de cas concrets

## PROGRAMME

- Les enjeux de la communication
- Découvrir les mécanismes à l'œuvre dans toute communication
- Présentation de la communication non violente (CNV) : fondements, valeurs et historique de base
- L'écoute active et empathique : savoir écouter et savoir répondre

## INTERVENANTE



**Marjorie GUIDONI**  
**Educatrice spécialisée, consultante**  
**parentalité, thérapeute.**

Depuis plus de 10 ans, Marjorie accompagne des parents de tous horizons dans l'éducation de leurs enfants. Le personnel de la petite enfance joue un rôle crucial dans l'éducation des nouvelles générations.

« Le CFPPE permet à tous les professionnels de la petite enfance de se former continuellement. Ils ont cerné la nécessité de proposer des formations aux professionnels de la petite enfance. »



## Parler aux enfants avec bienveillance et efficience

### MODALITÉS



**Dates : 10 et 15 mars 2023**

**Durée : 14h soit 2 jours**

**Horaires : 09h00 -12h30**

**13h30 - 17h00**

**Lieu : à distance**

**Tarif : 625 € HT**



### PUBLIC

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.  
Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIFS

- Améliorer les relations et la communication entre les adultes et les enfants
- Apprendre à accompagner l'enfant dans la construction de ses liens aux autres et dans l'apprentissage des « règles sociales »
- Acquérir de nouvelles compétences permettant de diminuer les tensions et de favoriser l'épanouissement tant pour les professionnels que pour les enfants
- Développer une posture bienveillante basée sur le respect mutuel
- Prévenir les risques psycho-sociaux et le burn-out : préserver son bien-être au travail

## MÉTHODES

- Alternance entre apports théoriques et mises en pratique
- Ateliers d'expérimentation (jeux de rôles, exercices pratiques ...)
- Présentation des techniques concrètes directement applicables aux situations du quotidien
- Etudes de cas.
- Echanges entre professionnels

## PROGRAMME

### Jour 1 :

- La communication bienveillante et l'éducation positive : fondements, valeurs et posture professionnelle
- La gestion des moments de crise et l'accompagnement de l'enfant en détresse
- L'éducation à l'autonomie et à la responsabilité

### Jour 2 :

- La coopération et le renforcement de l'estime de soi
- La construction d'une autorité basée sur le respect mutuel

## INTERVENANTE



### **Marjorie GUIDONI**

Educatrice spécialisée, consultante parentalité, thérapeute.

« Le CFPPE permet à tous les professionnels de la petite enfance de se former continuellement. Ils ont cerné la nécessité de proposer des formations aux professionnels de la petite enfance. »



NOUVEAU

## Attachement et distance professionnelle avec les jeunes enfants

### MODALITÉS



**Date :** 22 septembre 2023

**Durée :** 7h soit 1 jour

**Horaires :** 9h00 - 12h30

13h30 - 17h00

**Lieu :** à distance

**Tarif :** 330€ HT

### OBJECTIFS

- Développer ses connaissances sur la théorie de l'attachement
- Repérer les besoins de l'enfant
- Savoir se situer dans la relation à l'enfant

### INTERVENANTE



**Marjorie GUIDONI**

Educatrice spécialisée, consultante parentalité, thérapeute.

### PUBLIC

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.

Aucun prérequis n'est nécessaire.

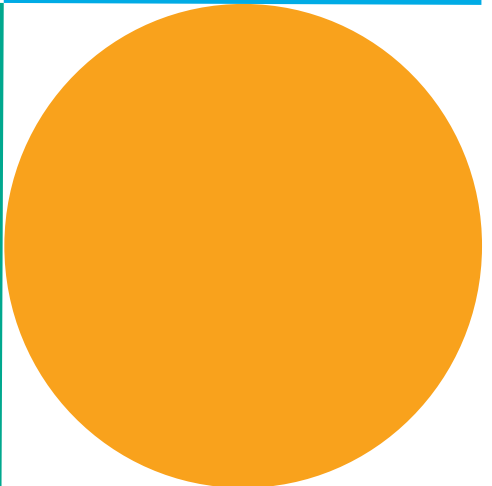
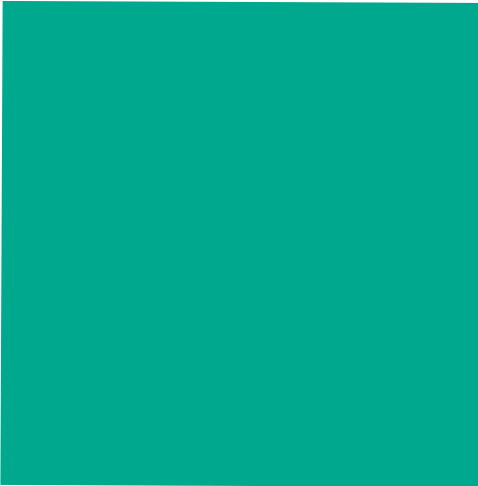
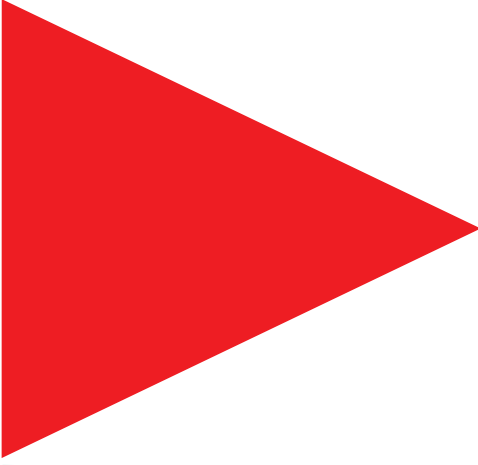
### PROGRAMME

- Les besoins du jeune enfant
- Les différents styles d'attachement
- Les comportements de l'attachement
- Un jeu pour favoriser le lien de l'attachement
- Le positionnement professionnel : trouver sa juste place (ni trop, ni trop peu)

### MÉTHODES

- Alternance théorie et pratique
- Illustration par des exemples concrets
- Echange et discussion sur des situations concrètes







Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

## INFORMATIONS PRATIQUES

Pour toute inscription en formation professionnelle continue, merci de nous faire parvenir la convention jointe au catalogue. Celle-ci est également téléchargeable sur notre site internet [www.cfppe.fr](http://www.cfppe.fr)

Vous pouvez consulter toutes les dates de formation ainsi que les démarches de prise en charge OPCO sur notre site internet [www.cfppe.fr](http://www.cfppe.fr)

Vous pouvez également nous suivre sur nos réseaux sociaux afin de ne pas manquer nos dernières actualités.



@CFPPESTRASBOURG



@cfppe-strasbourg



@cfppe



@cfppeillkirch



@cfppeillkirch

Pour tout envoi de courriers, merci de les renseigner à l'adresse suivante :  
SOGFCO SARL - CFPPE au 35 rue Gruninger 67400 Illkirch-Graffenstaden.  
- Téléphone : 03 62 02 03 13  
- Email : [info@cfppe.fr](mailto:info@cfppe.fr)

Au plaisir de vous accueillir au sein de notre centre de formation.

L'équipe du CFPPE

**FORMATION :**
**TYPE D'ACTION :** ACQUISITION, ENTretien OU PERFECTIONNEMENT DES CONNAISSANCES

 35 rue Grüniger  
 67400 Illkirch Graffenstaden  
 Tel : 03 62 02 09 13  
[info@cfppe.fr](mailto:info@cfppe.fr)
**DATES DE FORMATION :** DU(LE) \_\_\_ / \_\_\_ /20\_\_\_ (AU \_\_\_ / \_\_\_ /20\_\_\_) **DURÉE :** \_\_\_ H

**PRIX HT :** € **PRIX TTC :** €

Convention de formation professionnelle entre le CFPPE, représentée par son gérant, Emmanuel SCHIEFER, d'une part, et

l'entreprise : \_\_\_\_\_ SIRET \_\_\_\_\_

**ADRESSE :** \_\_\_\_\_ **CP** \_\_\_\_\_ **VILLE** \_\_\_\_\_

**TELEPHONE :** \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ **EMAIL :** \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

**REPRESENTEE PAR :** \_\_\_\_\_ **POSTE :** \_\_\_\_\_, d'autre part.

**Stagiaire :**

Nom	Prénom	Date de naissance	Fonction	Adresse e-mail (FOAD)

Nom	Prénom	Date de naissance	Fonction	Adresse e-mail (FOAD)

**Programme :** Le programme de formation est joint à la présente convention lorsqu'elle est communiquée à un OPCO.

**Attestation de formation :** Une attestation sera envoyée aux participants après la formation.

**Annulation :** Pour toute annulation, dans les 30 jours qui précèdent l'action de formation, le montant de la prestation sera exigible en totalité sauf si le ou la stagiaire reporte son inscription pour la même formation dans les 12 mois.

**Lieu de formation :** Le lieu précis dans lequel se déroulera la formation vous sera communiqué ultérieurement avec la convocation. Hors intra, nos formations se déroulent principalement sur Illkirch Graffenstaden ou Strasbourg sud.

**Modalité de règlement de la formation :**

- OPCO avec subrogation de paiement. Préciser l'OPCO : \_\_\_\_\_  
 Entreprise  Autre : \_\_\_\_\_

**Lai applicable et attribution de compétence :** Le présent contrat est soumis à la loi française. Pour toutes les contestations relatives à l'exécution ou à l'interprétation des présentes conditions, seul sera compétent le tribunal de commerce de STRASBOURG ou son président en matière de référés, même en cas de pluralité de défendeurs.

**Fait à** \_\_\_\_\_

**Le** \_\_\_ / \_\_\_ /20\_\_\_

**Par** (Nom, prénom, fonction, signature et cachet de l'entreprise)

 Pour le CFPPE,  
 Emmanuel SCHIEFER



## Formulaire d'expression des besoins

**Vous venez de vous inscrire à une formation interentreprises auprès de SOGEFCO – CFPPE ou avez commandé une formation INTRA adaptée à votre contexte professionnel.**

Formation : \_\_\_\_\_

Dates de session : du \_\_\_/\_\_\_/20\_\_\_ au \_\_\_/\_\_\_/20\_\_\_

Merci de nous renvoyer par mail (à [info@cfppe.fr](mailto:info@cfppe.fr)) ce formulaire complété avec vos besoins / attentes spécifiques.

**Aucun besoin / aucune attente spécifique.**

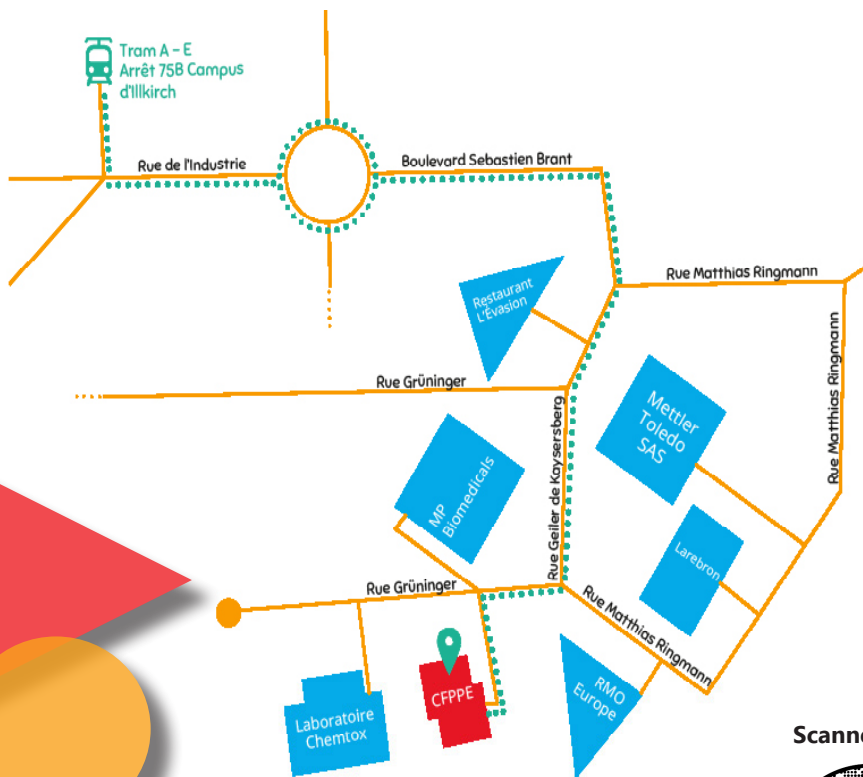
**Besoins spécifiques liés à une ou plusieurs personnes :**

Handicap :  Personne(s) à mobilité réduite  Malentendant(s)  Malvoyant(s)

Autre : \_\_\_\_\_

**Besoins spécifiques liés au contenu : (détaillez ici votre demande spécifique)**

***Ajoutez tout document complémentaire que vous estimez utile en pièce jointe.***



Scannez-moi!



Pour tout renseignement complémentaire, veuillez nous contacter :

Téléphone : 03 62 02 03 13 / E-mail : [info@cfppe.fr](mailto:info@cfppe.fr)

SOGEFCO CFPPE - 35 rue Gruningier 67400 Illkirch-Graffenstaden