



Recruter

POEC

PRÉPARATION OPÉRATIONNELLE À L'EMPLOI COLLECTIVE

Prépa aux métiers de la Petite Enfance

Code ROME : K1303
Formacode : 44041

L'assistant ou l'assistante d'accueil petite enfance a pour mission principale d'aider les enfants dans la réalisation des actes de leur vie quotidienne en structure d'accueil collective que ce soit l'habillage ou encore la prise des repas.

Il ou elle peut mener avec eux des activités d'éveil, des jeux, et les aide à appréhender la vie en collectivité. L'assistant ou l'assistante d'accueil petite enfance effectue également l'ensemble des soins nécessaires aux enfants et assure l'entretien de leur cadre de vie.

L'assistant ou l'assistante d'accueil petite enfance est également chargé de la bonne transmission des informations importantes auprès des parents.

1 OBJECTIFS

Cette POEC consiste à préparer aux métiers de la petite enfance, découvrir le secteur d'activité, donner les bases de l'accueil du jeune enfant à des personnes souhaitant travailler en structure d'accueil (crèches, micro-crèches, jardins d'enfant, écoles maternelles) en vue de poursuivre vers :

- une formation d'Accueillant Educatif en alternance, via un contrat d'apprentissage (titre professionnel niveau IV ; en cours de renouvellement) ;

ou

- pour les personnes nécessitant plus d'efforts de formation, une formation qui vise l'obtention du CAP AEPE, également en apprentissage.

2 PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

- Public : Tout demandeur d'emploi, inscrit à Pôle emploi, souhaitant travailler dans la petite enfance et ayant la possibilité légale de réaliser un apprentissage à l'issue de la formation.
- Prérequis : Maîtrise de la langue française à l'oral et à l'écrit.

3 MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Plusieurs méthodes et moyens pédagogiques vont être mis en œuvre avec entre autre :

- Des face-à-face pédagogiques : un intervenant donne un cours avec ou sans exercice.
- Des entretiens individuels et un suivi personnalisé qui conduit à une approche plus individuelle du parcours d'apprentissage et de transformation du savoir être.
- Des TD en autonomie, non supervisés obligeant l'apprenant à se prendre en main pour arriver au bout d'un exercice balisé.
- Des mises en situation qui permettent de développer le savoir-être et de modéliser une réponse appropriée aux situations professionnelles proposées.

DURÉES ET DATES

- du 16/05/2022 au 04/08/2022
- 294 heures en centre de formation
- 105 heures de stage en entreprise
- intensité horaire journalière : 7 heures (9 h-12 h 30 et 13 h 30-17 h)

LIEU DE FORMATION

Au CFPPE situé 35 Rue Gruninger, 67400 Illkirch Graffenstaden

MODALITÉS DE SÉLECTION DES CANDIDATS

Sur examen des dossiers et entretiens individuels après une pré-sélection lors de réunions d'informations préalables

CONTACT ORGANISME DE FORMATION

Par téléphone au 03.62.02.03.13

Par mail à : tom.martin@cfppe.fr ou à info@cfppe.net

4 PROGRAMME

Bloc 1 - Accueillir et accompagner l'enfant et sa famille

- Animer des activités adaptées
- Accompagner l'enfant dans son développement en respectant ses besoins et son rythme
- Répondre aux besoins de l'enfant et assurer les soins

Bloc 2 - Mettre en œuvre les pratiques professionnelles en collectivité

- Assurer la sécurité des enfants
- Connaître les aspects essentiels du métier
- Mettre en œuvre des pratiques professionnelles adaptées

Bloc 3 - Adopter la posture professionnelle d'un accompagnant de la petite enfance en structure et s'insérer dans la vie professionnelle

- Communiquer efficacement de façon professionnelle
- Adopter la posture d'un/e professionnel/le de la petite enfance et savoir l'ajuster
- Développer une approche réflexive et savoir se remettre en question

Bloc 4 – Stage en structure d'accueil

- Animer des activités adaptées
- Accompagner l'enfant dans son développement en respectant ses besoins et son rythme
- Répondre aux besoins de l'enfant et assurer les soins
- Assurer la sécurité des enfants
- Connaître les aspects essentiels du métier
- Mettre en œuvre des pratiques professionnelles adaptées
- Communiquer efficacement de façon professionnelle
- Adopter la posture d'un professionnel de la petite enfance et savoir l'ajuster
- Développer une approche réflexive et savoir se remettre en question

5 DÉBOUCHÉS

- Soit une poursuite en alternance sur le cycle préparant au CAP AEPE ; L'objectif étant l'obtention du diplôme et l'acquisition de compétences et connaissances supplémentaires.
- Soit une poursuite en alternance sur le Titre professionnel Accueillant Educatif ; L'objectif étant l'obtention du titre professionnel avec une montée en compétences, un gain en termes d'autonomie professionnelle, une évolution des pratiques professionnelles, l'acquisition de savoir-être.
- Soit une prise de poste immédiate avec un accompagnement de l'apprenant jusqu'à la contractualisation d'un poste
- Soit une réorientation avec une mise en place d'un bilan de compétences pour affirmer le positionnement de l'apprenant, et lui permettre de trouver sa voie professionnelle.

Contact : écrivez-nous à info@cfppe.net

Cette POEC est financée par l'Etat,
dans le cadre du Plan d'Investissement dans les Compétences (PIC).



Plus d'informations

Contactez votre conseiller OPCO EP et retrouvez-nous sur opcoep.fr

L'OPCO des Entreprises de Proximité, votre allié au quotidien.

