

## Les 1000 premiers jours de bébé : bien accompagnés par les professionnels !

### MODALITES

**Durée :** 14h soit 2 jours

**Dates :** 22 & 25 mars

**Horaires :** 9h – 12h30 et 13h30 – 17h

**Lieu :** CFPPE – 35 rue Gruninger Illkirch-Graffenstaden

**Public :** Tous les professionnels intervenant auprès de jeunes enfants.

**Moyens d'évaluation :** Évaluation à chaud de l'action de formation par les stagiaires sous forme de QCM.

**Intervenante et qualité :** Mme Sarah SPRONK, formatrice petite enfance et travail social, EJE

### OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances du développement du nourrisson et du soutien à la parentalité
- Connaître l'essentiel du **Rapport des 1000 premiers jours**, conduit par Boris Cyrulnik et sorti en septembre 2020
- Renforcer ses compétences professionnelles au regard des nouvelles données scientifiques, pour améliorer sa pratique d'accueil du bébé et de sa famille

### METHODES

- Apports théoriques, vidéos : alternance entre des repères sur le développement du bébé et les données essentielles du Rapport des 1000 premiers jours
- Échanges, réflexions autour des pratiques professionnelles

### PROGRAMME

#### 1<sup>er</sup> jour : Le développement du bébé du 4<sup>ème</sup> mois de grossesse à ses 3 mois

- Avant la naissance de bébé, déjà beaucoup de compétences précoces !
- La naissance d'un enfant : moments de bonheur, de découvertes intenses et de vulnérabilité
- Entourer les jeunes parents, soutenir un environnement bénéfique à la famille
- Liens enfant-parents : un attachement à construire, des bénéfices multiples
- Un bébé né curieux et qui a soif d'échanges

#### 2<sup>ème</sup> jour : Le développement de l'enfant de 3 mois à 2 ans

- Du temps pour être ensemble, expérimenter et pour être bien accompagné
- Le bébé altruiste et « acteur du monde social »
- L'importance des apports culturels pour le jeune enfant
- Les difficultés que peuvent rencontrer le bébé et sa famille
- Le jeu, un besoin fondamental à favoriser
- La qualité des modes d'accueil petite enfance : levier « d'épanouissement et d'apprentissage pour l'enfant »