

AMENAGER L'ESPACE DE VIE DES ENFANTS : SOUTIEN ET CONTENANCE

MODALITES

Durée : 14h soit 2 jours

Horaires : 9h00 - 12h30 et 13h30 - 17h00

Dates : 20 avril et 02 mai 2022

Lieu : CFPPE - 35 rue Gruninger Illkirch-Graffenstaden

Public : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

Moyens d'évaluation : Évaluation à chaud de l'action de formation par les stagiaires sous forme de QCM.

Intervenant et qualité : Marie FRIEDELMEYER, Educatrice de jeunes enfants, Directrice et Gérante de micro-crèche, Formatrice Petite enfance

OBJECTIFS

En lien avec la pédagogie choisie et à partir des différents besoins des enfants en lien avec leurs étapes de développement, réfléchir et mettre en place un aménagement de l'espace de vie adapté et évolutif : mobilier, objets, jouets à proposer, place, rôle et attitude des adultes.

METHODES

Apports théoriques, Observation et analyse de situations à partir de photos et de vidéos, Partage d'expérience : échanges entre participants, en petit et grand groupe, Propositions d'outils et d'une méthodologie de mise en œuvre, exemples et travaux pratiques en lien avec sa structure professionnelle, puisque la formation se déroule sur 2 jours distants, de manière à pouvoir expérimenter sur le terrain.

PROGRAMME

Jour 1 :

- La notion d'espace : espace et sensorialité, espace et personnes, espace et temps, architecture, ergonomie, fonctionnalité, globalité : enfants/parents/professionnels
- Aménagement de l'espace et pédagogie : fonctions de l'aménagement, aménagement et projet pédagogique aménagement comme langage
- Aménagement de l'espace des temps de soins
- Aménagement de l'espace de jeu : structuration de l'espace, aménagement en fonction du développement des enfants, de leurs capacités, besoins et intérêts, âges séparés ou mélangés

Jour 2 :

- Signifier la place de chaque enfant et soutenir la socialisation
- De la modularité et des invariants
- Place des adultes et rôle essentiel de l'observation avant, pendant et après
- Mise en pratique sur sa structure professionnelle.