

L'apport des neurosciences dans nos pratiques professionnelles

Formation distancielle - synchrone

MODALITES

Durée : 7h soit 1 jour

Date : 25 novembre 2022

Horaires : 9h00 - 12h30 et 13h30 - 17h00

Public : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

Moyens d'évaluation : Evaluation à chaud de l'action de formation par les stagiaires sous forme de QCM.

Sanction de la formation : Certificat de réalisation

Intervenante et qualité : Gleitz Nedjma, éducatrice spécialisée- formatrice enfance et petite enfance.

Formation FOAD synchrone : classe virtuelle avec stagiaires et formateur en face à face, en temps réel

OBJECTIFS

- ♦ Découvrir les principes du fonctionnement du cerveau de l'enfant pour adapter nos postures professionnelles
- ♦ Apprendre à communiquer autrement avec les enfants grâce aux neurosciences
- ♦ Connaître les étapes du développement du très jeune enfant à la lumière des nouvelles découvertes scientifiques
- ♦ Réaliser l'influence de l'environnement et des relations que l'enfant entretient avec l'adulte
- ♦ Prendre conscience de la responsabilité que chaque professionnel porte dans le développement de chaque enfant

MODALITES PEDAGOGIQUES ET ELEMENTS DE SUIVIS

Cette formation alterne apports théoriques, outils simples et efficaces et mise en pratique, qui facilitent l'intégration des notions. Des supports seront transmis aux participants.

Les modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de FOAD : les séquences de formation à distance sont justifiées pour chacun des bénéficiaires, par le détail des connexions qu'il a effectuées, accompagné de l'attestation de présence signée

Les moyens d'organisation et d'accompagnement mis à disposition du stagiaire : Classe virtuelle. Exposés théoriques et échanges avec les stagiaires via Zoom (logiciel de formation à distance)

PROGRAMME

- ♦ Historique des découvertes et des pédagogues en neurosciences
- ♦ Le fonctionnement du cerveau chez l'enfant
- ♦ Les autoroutes du cerveau chez l'enfant
- ♦ Les émotions et le cerveau
- ♦ L'apport de Dan Siegel : le cerveau dans la main
- ♦ Des clés pédagogiques pour : mettre en place un environnement favorable et rassurant