

## Petite enfance, troubles de développement en situation de handicap

### *Formation distancielle - synchrone*

#### MODALITES

**Durée** : 7h soit 1 jour

**Date** : 17 mai 2022

**Horaires** : 9h - 12h30 et 13h30 - 17h

**Public** : Professionnels petite enfance

**Moyens d'évaluation** : Évaluation à chaud de l'action de formation par les stagiaires sous forme de QCM

**Sanction de la formation** : Certificat de réalisation

**Intervenant et qualité** : Sarah SPRONK, formatrice petite enfance et travail social, EJE

**Formation FOAD synchrone** : classe virtuelle avec stagiaires et formateur en face à face, en temps réel

#### OBJECTIFS

- Connaître les différents types de troubles de développement, les notions de handicap, d'accessibilité et d'inclusion
- Découvrir le vécu des familles d'enfants en situation de handicap et les postures professionnelles soutenantes
- Favoriser l'inclusion en adaptant l'environnement du lieu d'accueil du jeune enfant

#### MODALITES PEDAGOGIQUES ET ELEMENTS DE SUIVIS

- Apports théoriques, vidéos, articles
- Échanges et réflexions autour des pratiques professionnelles
- Ateliers

Les modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de FOAD : les séquences de formation à distance sont justifiées pour chacun des bénéficiaires, par le détail des connexions qu'il a effectuées, accompagné de l'attestation de présence signée

Les moyens d'organisation et d'accompagnement mis à disposition du stagiaire : Classe virtuelle. Exposés théoriques et échanges avec les stagiaires via Zoom (logiciel de formation à distance)

## PROGRAMME

### Matin :

#### Apports théoriques, vidéos, échanges :

- Les représentations sociales autour du handicap
- Notions-clés : troubles de développement, handicap
- Vécu des familles
- Notions-clés : accessibilité, inclusion
- S'appuyer sur les compétences de chacun

### Après-midi :

- Atelier « Accessibilité » : analyser les locaux, les conditions d'accueil, rechercher du matériel adapté
- Mise en commun, échanges, pistes d'action
- Démarche pour rendre l'environnement plus accessible