

## L'éveil des bébés

### Formation distancielle - synchrone

#### MODALITES

**Durée** : 14h soit 2 jours

**Dates** : 9 mai & 10 juin 2022

**Horaires** : 9h - 12h30 et 13h30 - 17h

**Public** : Tous les personnels de la petite enfance, de la santé et du social

**Moyens d'évaluation** : Exercices de mise en situation / Evaluation à chaud de l'action de formation par les stagiaires sous forme de QCM / Questionnaire de satisfaction

**Sanction de la formation** : Certificat de réalisation

**Intervenante et qualité** : Laure Périnel, éducatrice de jeunes enfants, formatrice d'adultes

**Formation FOAD synchrone** : classe virtuelle avec stagiaires et formateur en face à face, en temps réel

#### OBJECTIFS

- Connaître les différents niveaux de développement du bébé
- Se rendre compte de l'importance de l'observation du bébé pour ajuster ses propositions éducatives
- Proposer au bébé différentes activités d'éveil pour le stimuler de façon juste et adaptée

#### MODALITES PEDAGOGIQUES ET ELEMENTS DE SUIVIS

Apports théoriques. Quizz, vidéo, brainstorming, échanges et partages d'expériences. Cas pratiques, mise en situation.

Les modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de FOAD : les séquences de formation à distance sont justifiées pour chacun des bénéficiaires, par le détail des connexions qu'il a effectuées, accompagné de l'attestation de présence signée

Les moyens d'organisation et d'accompagnement mis à disposition du stagiaire : Classe virtuelle. Exposés théoriques et échanges avec les stagiaires via Zoom (logiciel de formation à distance)

## PROGRAMME

### 1<sup>er</sup> jour :

#### Chapitre I - Les grandes étapes de développement des bébés :

- Psychomoteur (motricité fine et globale)
- Affectif
- Social
- Cognitif ou intellectuel

#### Chapitre II- Bien observer le bébé :

- Les signes d'accord et de désaccord
- Les babillages
- Les pleurs
- Le tonus
- Grille d'observation
- Quand et comment observer

### 2<sup>ème</sup> jour :

#### Chapitre III- Proposer au bébé des activités d'éveil adaptées :

- Les bercements
- La verticalité
- Le portage
- La lecture
- La motricité libre
- Le choix des objets (couleurs, matières, poids, textures, sons...)
- L'éveil des sens

#### Mise en situation et échanges autour de la pratique

#### Conclusion :

- Réponses aux questions
- Bibliographie adulte
- Bibliographie enfant
- Récapitulatifs des outils
- Quizz final
- Questionnaire de satisfaction