

Calendrier des formations continues 2023

▶ **Evoluer dans sa carrière : les fondamentaux**

■ **Découvrir de nouvelles pratiques**

■ **Comprendre le développement du jeune enfant**

● **Accompagner le professionnel et préserver son bien-être**

P Présentiel

D Distanciel

JANVIER

24/01 : Connaître et approcher le « bébé aux besoins intenses » dit BABI **D**
31/01 : HACCP et le plan de maîtrise sanitaire **P**

FÉVRIER

03/02 : L'apport des neurosciences dans le développement de l'enfant **D**
13/02 et 16/02 : BB signes 1 - Les premiers signes avec bébé **P**
14/02 : L'observation : outil de bienveillance au quotidien J1 **P**
20/02 : L'éveil des bébés **D**

MARS

01/03 : L'Art de conter en crèche **P**
10/03 et 15/03 : Parler aux enfants avec bienveillance et efficience **D**
20/03 et 21/03 : Gestion des émotions et approfondissement autour de la notion de « colère » **P**
23/03 : HACCP et le plan de maîtrise sanitaire **D**
28/03 : L'observation : outil de bienveillance au quotidien J2 **P**

AVRIL

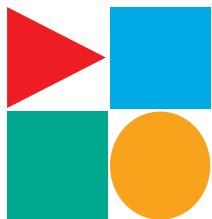
03/04 et 04/04 : Alimentation du jeune enfant : principes, enjeux et mises en pratique au quotidien **D**
06/04 et 13/04 : Les 1000 premiers jours de bébé : bien accompagnés par les professionnels **D**
11/04 : Les questions du genre : comprendre et agir auprès des jeunes enfants **P**
18/04 : PSC1 - Prévention et Secours Civiques de niveau 1 **P**
20/04 et 21/04 : La création dans tous ses états : De l'essence des couleurs à la manipulation des matières **P**
26/04 : Mise en place et importance du Projet Personnalisé (PP) en EAJE **P**

MAI

09/05 et 10/05 : Animer un atelier de techniques corporelles **P**
11/05 et 12/05 : Manager une équipe dans la petite enfance **D**
15/05 : L'éveil du bébé par les sens **P**
16/05 : Accueillir la diversité culturelle en EAJE **P**
23/05 : La transmission, un véritable enjeu au quotidien **D**
24/05 : HACCP et le plan de maîtrise sanitaire **P**
26/05 : Savoir dire non, du bon usage des règles, limites et interdits **P**

JUIN

02/06 : Quels sont les moyens pour financer ma formation et/ou celle de mon équipe ? **P**
07/06 : L'art thérapie en crèche **P**
14/06 : Eveil corporel et danse chez le jeune enfant **P**
20/06 : Sommeil et rythme de l'enfant **P**
22/06 et 23/06 : Accompagnement à la parentalité **P**
29/06 : Organiser son recrutement **P**



Calendrier des formations continues 2023

JUILLET

05/07 : HACCP et le plan de maîtrise sanitaire **D**
12/07 : Être dehors pour grandir et devenir **P**

SEPTEMBRE

21/09 : Connaître et approcher le « bébé aux besoins intenses » dit BABI **P**
22/09 : Attachement et distance professionnelles avec les jeunes enfants **D**
25/09 et 26/09 : BB signes 1 : les premiers signes avec bébé **P**
27/09 : Les enjeux d'un aménagement de l'espace en EAJE **P**

OCTOBRE

09/10 : La diversification alimentaire du petit enfant, de l'introduction des aliments, aux textures, et à l'accompagnement du petit enfant : quels enjeux ? quels repères ? **D**
16/10 et 17/10 : Gestion des émotions et approfondissement autour de la notion de « colère » **P**
18/10 : Sensibilisation aux violences ordinaires éducatives **P**
24/10 : Tuteur et maître d'apprentissage **D**
25/10 : HACCP et le plan de maîtrise sanitaire **P**
27/10 : Apprendre à communiquer en équipe au sein d'une structure petite enfance **D**

NOVEMBRE

03/11 : PSC1 - Prévention et Secours Civiques de niveau 1 **P**
06/11 : BB signes 2 : approfondissement **P**
08/11 : Les impacts des écrans chez les tout-petits **D**
14/11 et 15/11 : Initiation au massage bébé selon la méthode thaïlandaise **P**
20/11 : Un bébé, comment ça marche ? Le développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 18 mois **P**
23/11 et 24/11 : Après la crise sanitaire : prendre soin du « soi » personnel et professionnel **P**

DÉCEMBRE

04/12 : Les bases de l'approche Pikler-Loczy en structure petite enfance, une cohérence éducative autour de l'enfant : lien, coopération et liberté **P**
05/12 et 06/12 : Bureautique : Initiation à Microsoft Excel **D**
21/12 : HACCP et le plan de maîtrise sanitaire **D**

Scannez-moi!

