

Préparation au CAP AEPE – Accompagnant Educatif Petite Enfance

Matières professionnelles

MODALITES

Durée : 1057 heures dont 245 heures de formation et 812 heures de stage

Dates : du 28 septembre 2020 au 30 avril 2021

Horaires : 9h00 - 12h30 et 13h30 - 17h00

Lieu : CFPPE - 11 route du Rhin 67400 Illkirch-Graffenstaden

Public : Toute personne souhaitant préparer le diplôme du CAP AEPE et ayant déjà un CAP, BAC ou équivalent leur permettant d'être exempté des matières générales

Moyens d'évaluation : Annales blancs – Mise en situation d'examen – soutenances orales – Etude de cas

Intervenants et qualité : en lien direct avec les thèmes enseignés – suivi individuel et en groupe par le tuteur pédagogique de la formation

OBJECTIFS

Former des personnes ayant l'autonomie et les compétences pour accompagner l'enfant dans son éveil (à domicile ou en structure).

METHODES

Le CFPPE propose une méthode pédagogique spécifique et efficace conduisant les apprenants vers une réelle autonomie dans la situation professionnelle à venir. La formation est réalisée avec une alternance de cours traditionnels, de travaux pratiques et de travaux dirigés. D'autres outils et méthodes pédagogiques spécifiques à notre centre s'ajoutent pour donner aux apprenants les moyens de son autonomie future.

La formation est réalisée majoritairement par des professionnels de terrain.

PROGRAMME

EP1 – Accompagner le développement de l'enfant

- Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte, Adopter une posture professionnelle adaptée, Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné, Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant, Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages, Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant
- Prévention Santé Environnement

EP2 – Exercer son activité en Accueil collectif

- Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement, Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant, Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant, Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle

EP3 - Exercer son activité en Accueil individuel

- Organiser son action, Négocier le cadre de l'accueil, Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant, Elaborer des repas