

Groupe d'Analyse des Pratiques Professionnelles

MODALITES

Durée : séances de 1h30

Dates : à définir

Horaires : à définir

Lieu : sur site

Public : tout employeur souhaitant renforcer la cohésion et les performances de son équipe.

Tous professionnels de la petite enfance souhaitant améliorer ses performances de travail en groupe.

Moyens d'évaluation : Evaluation à chaud de l'action de formation par les stagiaires sous forme de QCM.

Intervenante et qualité : Mme HURTER Prisca, Praticienne PNL

OBJECTIFS

Les groupes d'analyse de la pratique professionnelle constituent un espace de régulation dans les équipes pour pouvoir penser les difficultés rencontrées et garantir une qualité d'accueil : prendre en charge quotidiennement des jeunes enfants, travailler avec des collègues d'horizons divers, accueillir des familles ... la tâche des professionnels petite enfance est complexe.

METHODES

Le travail s'effectue avec les membres d'une équipe. Les séances sont espacées dans le temps afin de permettre à l'équipe un retour d'expérience et un échange autour de l'analyse des pratiques professionnelles.

PROGRAMME

Le programme et le nombre de séances sont personnalisés en fonction des besoins de l'équipe.

Dans un premier temps, un échange avec l'intervenante autour des pratiques professionnelles de l'équipe permet d'orienter les axes de l'analyse professionnelle qui seront mis en place dans un second temps pour le travail en équipe. Exemple d'axes :

Communs à l'équipe :

- ♦ Renforcer les compétences de l'équipe
- ♦ Fédération autour de valeurs communes
- ♦ Mobilisation des ressources de l'équipe
- ♦ Communication efficace et bienveillante
- ♦ Mise en conscience des obstacles et des freins de l'équipe
- ♦ Permettre la construction de compétences collectives nouvelles et fédératrices

Individuels pour chaque membre de l'équipe :

- ♦ Comprendre son environnement, questionner ses pratiques
- ♦ S'approprier des capacités de réflexivité en situation de travail
- ♦ Etre à l'écoute de ses motivations et de son engagement professionnel
- ♦ Analyse des situations et expression de leurs résonances émotionnelles
- ♦ Compréhension de l'Autre, dans sa réalité