cfppe

Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

CATALOGUE DISTANCIEL 2024

FORMATIONS CONTINUES

LÉGENDE DU CATALOGUE

Évoluer dans sa carrière : les fondamentaux

Découvrir de nouvelles pratiques professionnelles

Comprendre le développement du jeune enfant

Accompagner le professionnel et préserver son bien-être

PICTOGRAMMES

DISTANCIEL

NOUVEAUTÉ

INTRA : Toutes nos formations peuvent être dispensées en INTRA-ENTREPRISE. Si d'autres thèmes de formations vous intéressent, n'hésitez pas à contacter le centre.

Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :

ACTIONS DE FORMATION
ACTIONS PERMETTANT DE FAIRE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE
ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE

cfppe

Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

PRÉSENTATION DU CENTRE

Le Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance (CFPPE) a été créé à Strasbourg pour proposer à un large public une grande diversité de formations selon plusieurs axes :

- Des formations certifiantes à destination des personnes souhaitant faire de l'accueil du jeune enfant leur profession ;
- Des formations professionnelles continues pour les professionnels de la petite enfance soucieux de renforcer leurs connaissances au travers d'un large panel de thématiques ;
- Des actions ponctuelles à destination d'un public varié dans le but de faire évoluer ses connaissances.

Le CFPPE a créé pour les professionnels de la petite enfance une formation certifiante de niveau 4 : le titre RNCP d'Accueillant Educatif (AE) enregistré au RNCP – Répertoire National des Certifications Professionnelles depuis novembre 2018, le titre est en cours de renouvellement.

LE DÉROULEMENT DES FORMATIONS A DISTANCE

Les formations s'effectueront en synchrone via Zoom ou Teams.

Zoom et Teams sont des services de vidéo conférence qui permettent de proposer des formations à distance. En effet, il est possible de créer des salles virtuelles en temps réel entre les stagiaires et leur formateur. De plus, ces outils ne nécessitent pas d'installation sur le PC : une connexion internet suffit.

Un lien de connexion ainsi que les informations pratiques vous seront envoyés suite à votre inscription à une formation. Pour toute inscription à nos formations continues à distance, contactez nous au **03.62.02.03.13** ou à **info@cfppe.fr**

EDITO

"LA CONNAISSANCE, C'EST PARTAGER LE SAVOIR QUI NOUS FAIT GRANDIR"

- Olivier Lockert

La connaissance ne se limite pas à la croyance, mais découle du savoir. Elle implique le partage de savoirs issus de l'expérimentation et du plaisir de partager des expériences tout en leur donnant du sens.

Ce que nous avons appris et reçu peut ainsi être transmis.

Le CFPPE a vu le jour en 2015 grâce à la volonté de deux associés de créer un centre de formation qui ne se contente pas d'« enseigner des connaissances aux étudiants », mais leur offre l'opportunité d'expérimenter, de débattre, d'innover et de développer une posture professionnelle choisie en toute conscience. Le CFPPE incarne avant tout une vision de l'apprentissage, de la formation et de l'enseignement. Il réunit des professionnels formant de futurs professionnels dans leur domaine. Parfois, cet apprentissage peut être inconfortable, nécessitant de sortir de sa zone de confort, et peut se révéler difficile et exigeant. Cependant, chaque épreuve contribue à un enrichissement personnel. Le CFPPE reflète les idéaux de ses fondateurs ainsi que des professionnels qui l'animent : un centre de formation humaniste qui croit en la potentialité de chaque individu, en l'aptitude innée de l'homme à apprendre et à devenir ce qu'il aspire à être.

Pour cette année, tout comme les huit précédentes, le CFPPE vous propose un éventail de formations originales élaborées par des professionnels passionnés par leur métier et désireux de partager leur savoir avec enthousiasme.

ENSEMBLE CONSTRUISONS UN MONDE SACHANT !

- Emmanuel SCHIEFER, Directeur du centre

cfppe

Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

UNE ÉQUIPE À L'ÉCOUTE DE VOS BESOINS

Au CFPPE, notre priorité est de vous offrir un accompagnement personnalisé pour répondre à vos besoins tout au long du processus de formation.

Notre équipe souhaite vous faire apprendre dans un environnement stimulant afin de vous permettre de monter en compétence. Au CFPPE, nous nous engageons à vous accompagner avec bienveillance.

Choisir le CFPPE, c'est opter pour une expérience éducative personnalisée qui met véritablement l'accent sur vos besoins et vos aspirations !

Nous sommes impatients de vous accueillir dans notre communauté d'apprentissage passionnée et bienveillante.

N'HÉSITEZ PAS À NOUS CONTACTER POUR TOUTE QUESTION OU DEMANDE !

FORMATIONS CERTIFIANTES 8-12

- Titre RNCP Accueillant Éducatif 9-12

FORMATIONS CONTINUES 13-52

ÉVOLUER DANS SA CARRIERE : LES FONDAMENTAUX 16-21

- Manager une équipe dans la petite enfance 17-18
- Bureautique : Initiation à Microsoft Excel 19
- HACCP et le plan de maîtrise sanitaire 20
- Tuteur et maître d'apprentissage 21

DÉCOUVRIR DE NOUVELLES PRATIQUES PROFESSIONNELLES 24-27

- La transmission : un véritable enjeu au quotidien 25-26
- L'apport des neurosciences dans nos pratiques professionnelles 27

COMPRENDRE LE DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT 30-46

- L'impact des écrans chez les tout-petits 31
- Connaître et approcher le « bébé aux besoins intenses » dit BABI 32
- Sommeil et rythme de l'enfant 33-34
- Alimentation du jeune enfant : principes, enjeux et mises en pratique au quotidien 35-36
- Les 1000 premiers jours de bébé : bien accompagnés par les professionnels ! 37-38
- La diversification alimentaire du petit enfant, de l'introduction des aliments, aux textures, et à l'accompagnement du petit enfant : quels enjeux ? quels repères ? 39-40
- Le processus de séparation et de socialisation et les peurs infantiles NOUVEAUTÉ 41-42
- Valoriser l'estime du tout-petit et sensibilisation aux violences ordinaires NOUVEAUTÉ 43-44
- Les bases de la pédagogie NOUVEAUTÉ 45
- L'éveil des bébés 46

ACCOMPAGNER LE PROFESSIONNEL ET PRÉSERVER SON BIEN-ÊTRE AU QUOTIDIEN 48-52

- Attachement et distance professionnelle avec les jeunes enfants 49
- Apprendre à communiquer en équipe au sein d'une structure petite enfance 50
- Analyse de la pratique professionnelle 51-52

DOCUMENTS COMPLÉMENTAIRES 53-55

- Convention de formation 53-54
- Informations pratiques 55

FORMATIONS

CERTIFIANTES

cfppe

Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

MENER À BIEN VOTRE PROJET PROFESSIONNEL

Le CFPPE propose deux formations certifiantes dont le titre RNCP Accueillant Educatif.

Parce que le CFPPE sait combien il est important pour chaque professionnel de développer ses connaissances et compétences, nous avons créé le Titre RNCP Accueillant Educatif. Cette formation est enregistrée depuis 2018 au RNCP, le titre est en cours de renouvellement.

Notre centre de formation innove par sa pédagogie et recrute des formateurs de tous horizons afin de vous offrir des approches diversifiées et une qualité de formation qui se veut la meilleure possible.

TITRE RNCP Accueillant Éducatif

Titre Accueillant Éducatif de Niveau 4 - enregistré au RNCP (répertoire national des certifications professionnelles)

PUBLIC

Toute personne souhaitant faire progresser ses connaissances et monter en compétence pour l'accueil du jeune enfant en structure ou à domicile.

OBJECTIFS

Cette formation est destinée à former des Accueillants Educatifs qui pourront exercer un métier d'accueil de jeunes enfants (0 à 6 ans) en structures d'accueil collectif ou à domicile. En outre :

- Doter les apprenants de solides savoir-faire en matière d'accompagnement, de communication, d'analyse des méthodes et pratiques, de conception d'animation, d'observation et d'outils performants et contemporains pour garantir un accueil de qualité centré sur la spécificité de chaque enfant.
- Consolider les acquis d'autres formations en renforçant les connaissances théoriques dans de nombreux domaines de compétences liés à la petite enfance.
- Offrir un environnement idéal pour le développement de l'autonomie et le questionnement individuel des pratiques.
- Positionner sans concession les apprenants dans un niveau 4 et faire de ces derniers des collaborateurs fiables.

LE SAVIEZ-VOUS ?

La formation est dispensée par **des professionnels de la petite enfance**. Nos intervenants sont des formateurs qualifiés qui partagent **leurs expériences** et **leurs savoir-faire** avec les apprenants.

CETTE FORMATION PEUT SE FAIRE

- En formation initiale
- En alternance via un contrat de professionnalisation ou d'apprentissage
- En VAE, par la Validation des Acquis de l'Expérience

Pourra être acceptée toute personne justifiant d'un titre, d'un diplôme ou d'une situation particulière inscrite à l'Article 1 de l'arrêté du 29 juillet 2022 relatif aux professionnels autorisés à exercer dans les modes d'accueil du jeune enfant, ou tout article le remplaçant. Tout autre profil qui se veut intéressant pourra également être étudié par le certificateur et se voir accepter à entrer dans le cursus de formation.

MÉTHODE

Le CFPPE propose une méthode pédagogique spécifique et efficace conduisant les apprenants vers une réelle autonomie dans la situation professionnelle à venir grâce au recours à la pédagogie active. La formation est réalisée avec une alternance de cours traditionnels, de travaux pratiques et de travaux dirigés. D'autres outils et méthodes pédagogiques spécifiques à notre centre s'ajoutent pour donner aux apprenants les moyens de leur autonomie future.

MOYENS D'ÉVALUATION

- Étude de cas avec présentation orale
- Mise en situation simulée
- Analyses réflexives individuelles et collectives
- Contrôles de connaissances écrits avec des mises en situation professionnelle
- Dossier de fin d'étude

L'ÉQUIPE DU CFPPE VOUS ACCOMPAGNE VERS LA RÉUSSITE PROFESSIONNELLE !

AU PROGRAMME

La certification professionnelle se décompose en 3 blocs de compétences :

Bloc 1 : Répondre aux besoins quotidiens de l'enfant et proposer des activités collectives et/ou individuelles adaptées à son développement

L'Accueillant Educatif accompagne l'enfant dans la construction de sa sécurité affective. Il l'accueille à son arrivée en structure et l'accompagne dans son développement global (social, psychologique, intellectuel, moteur, ...). Il réalise également les soins quotidiens de base et garantit sa sécurité physique. Il adapte régulièrement l'aménagement des espaces intérieurs en créant des espaces ludiques et sécurisés dans le but de permettre à l'enfant de réaliser des apprentissages variés sans danger. Afin de stimuler l'imagination et la créativité des enfants, il prépare et anime des activités d'éveil en prenant en compte leur singularité.

Bloc 2 : Accueillir et accompagner les parents dans leur parentalité

L'Accueillant Educatif accueille de façon quotidienne les parents et accompagne les familles des enfants tout au long de la période d'accueil où ceux-ci sont pris en charge par les professionnels. Il réalise également les transmissions à l'arrivée et au départ de l'enfant. Pour ce faire, il assure une traçabilité écrite professionnelle des informations collectées à la fois auprès des parents et de l'ensemble de l'équipe ainsi que durant l'intégralité de la journée. L'Accueillant Educatif crée un lien de confiance, valorise l'engagement de chaque parent dans l'éducation de son enfant et soutient les actions de parentalité dans l'intérêt de l'enfant. Il stimule également l'implication des parents et favorise leur intégration en les invitant à participer aux événements et projets de la structure. Enfin, il conseille et oriente les familles vers les services et professionnels spécialisés externes en fonction de leur besoin.

Bloc 3 : Manager et/ou animer une équipe de professionnels pour mener des actions éducatives

L'Accueillant Educatif conduit des réflexions pour l'écriture des projets de crèche tels que les projets d'établissement, pédagogique, d'accueil, ... et contrôle sa mise en œuvre au sein de la structure. Il accompagne et soutient l'équipe éducative en assurant une coordination, en impulsant une dynamique de groupe ainsi qu'en encourageant une collaboration de travail efficace et harmonieuse. Il organise également la logistique de la structure, anime des réunions et réalise une veille métier. Lorsque l'Accueillant Educatif est en situation de direction, il dirige l'équipe éducative et gère les situations d'urgence.

**Possibilité de valider 1 ou plusieurs blocs de compétences*

FINANCEMENT ET RÉNUMÉRATION

La formation peut être prise en charge :

- par les **OPCO** dans **le cadre d'un contrat de professionnalisation** ou **d'un contrat d'apprentissage**
- par le CPF (compte personnel de formation)

La formation étant dispensée dans le cadre de l'alternance, les apprenants bénéficient d'une prise en charge intégrale des frais de formation.

En 2023, dans le cadre d'un contrat d'apprentissage, le salaire minimum d'un apprenti est de 27% du SMIC s'il a moins de 18 ans, de 43% s'il a entre 18 et 20 ans, de 53% s'il a entre 21 et 25 ans, et enfin de 100% du SMIC s'il a plus de 26 ans.

ET APRÈS LA FORMATION ?

Le Titre RNCP Accueillant Éducatif permet à l'apprenant d'entrer directement dans le monde professionnel.
Il aura la possibilité de :

- **Travailler en EAJE** (micro-crèches, multi-accueils, crèches parentales, jardins d'enfants ...)
- **École maternelle ou accueil collectif de mineurs**
- **Garde à domicile**
- **Poursuivre ses études vers l'EJE** (Educateur de Jeunes Enfants) ; le concours ATSEM (Agent Territoriaux Spécialisés des Ecoles Maternelles) ; l'agrément ASSMAT (Assistant Maternel).

La formation aboutit à une certification professionnelle de niveau 4, enregistrée au RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles). Le titre est actuellement en cours de renouvellement.

UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ !

Les apprenants sont suivis tout au long de leur formation par l'équipe du CFPPE et sont encadrés par une tutrice pédagogique. Des séances de tutorat sont réparties sur l'ensemble de l'année permettant ainsi un accompagnement sur-mesure. La tutrice les accompagne dans la mise en relation avec les employeurs afin que la formation se déroule au mieux.

FORMATIONS

CONTINUES

DÉVELOPPER VOS CONNAISSANCES ET VOS COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

Le CFPPE dispense également des formations courtes pour permettre aux professionnels d'élargir leur panel de compétences et d'acquérir de nouvelles connaissances liées à l'accueil du jeune enfant en structure.

Profitez de ces initiations pour vous former sur les différentes activités liées au domaine de la petite enfance à travers des séances d'informations et d'exercices pratiques encadrés par des intervenants qualifiés. La réalisation de ces initiations favorise votre insertion professionnelle dans le milieu de la petite enfance.

Le CFPPE vous accueille dans un cadre agréable et vous accompagne tout au long de la réalisation de votre projet professionnel.

ÉVOLUER

DANS SA CARRIÈRE

ÉVOLUER DANS SA CARRIÈRE : LES FONDAMENTAUX

Ces formations sont centrées sur le développement de vos connaissances et de vos compétences professionnelles.

Afin de continuer à vous perfectionner, retrouvez notamment les formations HACCP ou PSC1 qui vous donnent l'opportunité d'obtenir des certifications essentielles pour l'exercice de votre profession en EAJE.

Pour mener à bien votre projet professionnel, le CFPPE propose des formations continues axées sur le management, la gestion et la bureautique.

MANAGER UNE ÉQUIPE DANS LA PETITE ENFANCE

DISTANCIEL

LE 21 ET 22 MARS 2024

LE 19 ET 20 SEPTEMBRE 2024

MODALITES

PUBLIC : Personnel travaillant dans une structure petite enfance et en situation de management souhaitant se former à la gestion d'équipe.

DURÉE : 14h soit 2 jours

HORAIRES : 9h30 - 12h30 - 13h30 - 17h30

LIEU : Sur le logiciel Teams

TARIF : 625 € HT soit 750 € TTC

AU PROGRAMME

JOUR 1 : Apprendre à mieux se connaître soi pour mieux accompagner les autres

La posture managériale :

- Le rôle et la fonction de responsable d'équipe
- Les styles de management
- Mon style de management

Accompagner les autres :

- Le collectif du travail
- La communication interpersonnelle
- L'accompagnement des collaborateurs

JOUR 2 : Les outils indispensables pour dynamiser une équipe dans la petite enfance

Équipe, mission et motivation :
- Organiser la définition des missions et des rôles en fonction du projet éducatif
- Soutenir la motivation
- Stimuler et valoriser les compétences
- Fédérer par les projets

Outils de management :
- La communication verbale et écrite
- Préparer et animer un entretien d'évolution
- Réaliser des entretiens de cadrage et recadrage

OBJECTIFS

La formation se focalise sur la posture managériale et la gestion d'équipe. Son but est de permettre à chaque personne en situation de management de trouver son style et d'approcher les problématiques de l'organisation et de la gestion d'équipe avec sérénité.

MÉTHODES

- Apports théoriques
- Atelier autour de quiz et de vidéos intuitives
- Brainstorming collectif
- Échanges et partage des expériences de chacun

AVEC EMMANUEL SCHIEFER

Chef d'entreprise, formateur et coach

Il propose un panel large de formations allant du management à la communication en passant par quelques formations spécialisées pour le secteur d'activité des Etablissements d'Accueil de Jeunes Enfants.

ÉVOLUER DANS SA CARRIÈRE : LES FONDAMENTAUX

BUREAUTIQUE : INITIATION À MICROSOFT EXCEL

DISTANCIEL

LE 28 ET 29 OCTOBRE 2024

MODALITES

PUBLIC : Toutes les personnes amenées à rédiger des documents professionnels. Des bases en informatique sont souhaitées.

DURÉE : 14h soit 2 jours

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : Sur le logiciel Zoom

TARIF : 625 € HT soit 750 € TTC

AU PROGRAMME

JOUR 1 :

- Découverte de l'environnement Excel
- Comprendre les principes de base (saisie de données, mise en forme simple)
- Manipuler les données (déplacer et copier des données, utiliser les formats de cellules)

JOUR 2 :

- Comprendre les références (absolues, relatives et mixtes)
- Utiliser les formules (somme, moyenne, ...)
- De nombreuses mises en pratique pour assimiler au mieux les concepts théoriques
- Aller plus loin : mise en forme conditionnelle, tableaux croisés dynamiques, listes déroulantes, ...

OBJECTIFS

Cette formation fournit les éléments permettant aux apprenants de se familiariser avec le logiciel pour l'utiliser sereinement et continuer leur apprentissage par la suite en autonomie. Comme tout logiciel, la pratique constitue une part importante de l'apprentissage, c'est pourquoi la formation est orientée sur des exercices pratiques.

MÉTHODES

- Apports théoriques
- Exercices et brainstorming
- Échanges et partages d'expériences

AVEC ADRIEN PORTÉ

D'après lui, enseigner signifie également apprendre par l'échange entre l'intervenant et les apprenants : c'est cet enrichissement mutuel qui l'intéresse et qu'il souhaite cultiver.

HACCP ET LE PLAN DE MAÎTRISE SANITAIRE

DISTANCIEL

LE 19 JANVIER 2024
LE 5 MARS 2024
LE 5 DÉCEMBRE 2024

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels prenant part à l'activité de restauration collective en EAJE. Aucun prérequis n'est nécessaire.

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h30 - 12h30 - 13h30 - 17h30

LIEU : Sur le logiciel Teams

TARIF : 330 € HT soit 396 € TTC

AU PROGRAMME

- Présentation de la réglementation en vigueur
- Présentation des normes spécifiques
- Exposé des risques (microbiologie)
- La méthode HACCP appliquée en structure petite enfance
- Le plan de maîtrise sanitaire et les processus à mettre en place
- Présentation des guides de bonnes pratiques

OBJECTIFS

Mise en œuvre de la méthode HACCP en structure petite enfance et réglementation des normes en vigueur.

MÉTHODES

Exposés théoriques et échanges avec les stagiaires.

AVEC EMMANUEL SCHIEFER

Chef d'entreprise, formateur et coach.

ÉVOLUER DANS SA CARRIÈRE : LES FONDAMENTAUX

TUTEUR ET MAÎTRE D'APPRENTISSAGE

DISTANCIEL

LE 16 JANVIER 2024
LE 25 SEPTEMBRE 2024

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels travaillant en structure d'accueil petite enfance en situation de management.

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h30 - 12h30 - 13h30 - 17h30

LIEU : Sur le logiciel Teams

TARIF : 330 € HT soit 396 € TTC

AU PROGRAMME

- Le cadre légal
- Accueillir et intégrer un apprenant
- Le rôle du tuteur
- Savoir transmettre, reconnaitre et gérer l'erreur

OBJECTIFS

La formation repose sur les notions d'intégration pour un apprenant au sein d'une entreprise, et son adaptation au fonctionnement de la structure. Cette formation est destinée aux futurs tuteurs et maîtres d'apprentissage qui souhaitent comprendre les bases de la pédagogie, s'approprier les méthodes et les outils liés au management afin de faciliter l'intégration de l'apprenant dans l'entreprise.

MÉTHODES

- Apports théoriques
- Quiz, vidéo, brainstorming
- Échanges et partages d'expériences

AVEC EMMANUEL SCHIEFER

Chef d'entreprise, formateur et coach.

DÉCOUVRIR

DE NOUVELLES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

DÉCOUVRIR DE NOUVELLES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Ces formations continues vous permettront de développer votre catalogue de compétences professionnelles. Elles s'organisent autour des arts et de la créativité, du développement des sens et de l'environnement structurel.

Le contenu de ces formations vous permettra d'intégrer de nouvelles activités dans vos structures pour favoriser l'épanouissement des jeunes enfants.

LA TRANSMISSION : UN VÉRITABLE ENJEU AU QUOTIDIEN

DISTANCIEL

LE 24 MAI 2024

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : Sur le logiciel Zoom

TARIF : 330 € HT soit 396 € TTC

AU PROGRAMME

- Définition de la transmission
- Exploration des bases indispensables en communication
- Une observation de qualité pour une transmission de qualité
- Transmettre les informations qui comptent
- La transmission, un véritable enjeu au quotidien :
  - > Le rôle central du professionnel lors des transmissions
  - > L'attitude des professionnels influence celle des parents
  - > L'attitude des professionnels influence celle des enfants
- Garder un discours positif – le cercle vertueux dans la transmission

OBJECTIFS

- Découvrir les enjeux de la transmission
- Repérer les informations qui comptent
- Acquérir des compétences communicationnelles
- Établir et favoriser un climat de confiance avec les parents
- Soutenir le partenariat parents/professionnels
- Décrypter l'impact des transmissions à tous les niveaux

L'INFO EN +

Des transmissions quotidiennes régulières créent un lien de confiance entre les parents et les professionnels. Ils permettent aux enfants de se développer dans un environnement harmonieux et assurent une continuité pédagogique entre la maison et le lieu d'accueil.

MÉTHODES

- Méthodes pédagogiques variées associant les apports théoriques et les illustrations pratiques
- Approche concrète, vivante et active
- Mises en situation, exposés
- Expression libre des participants
- Retour sur des expériences vécues

« Le CFPPE permet à tous les professionnels de la petite enfance de se former continuellement. Ils ont cerné la nécessité de proposer des formations aux professionnels de la petite enfance.»

- Marjorie Guidoni

AVEC MARJORIE GUIDONI

Éducatrice spécialisée, consultante parentalité, thérapeute

Depuis plus de 10 ans, Marjorie accompagne des parents de tous horizons dans l'éducation de leurs enfants. « Le personnel de la petite enfance joue un rôle crucial dans l'éducation des nouvelles générations et il me semble primordial de pouvoir informer, guider et préparer ces professionnels à assumer au mieux les responsabilités qui leurs incombent. »

L'APPORT DES NEUROSCIENCES DANS LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

DISTANCIEL

LE 17 JANVIER 2024
LE 13 SEPTEMBRE 2024

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : Sur le logiciel Zoom

TARIF : 330 € HT soit 396 € TTC

PROGRAMME

- Le cerveau de l'enfant : détour par les neurosciences
- Le lien entre éducation et développement du cerveau
- Les effets du stress
- Les bienfaits de l'empathie et de la bienveillance
- Apprendre à décoder les émotions autrement
- Découvrir les effets des violences éducatives ordinaires sur le cerveau
- Permettre à l'enfant d'évoluer dans un cadre sécurisant et bienveillant : l'importance des limites, les définir, les poser et les adapter

OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement du cerveau de l'enfant
- Mieux comprendre l'enfant grâce aux découvertes en neurosciences
- Démêler le vrai du faux en matière d'éducation : l'éclairage des neurosciences
- Adapter sa posture professionnelle

MÉTHODES

- Alternance théorie-pratique
- Illustration par des exemples concrets
- Echange sur des situations concrètes

AVEC MARJORIE GUIDONI

Éducatrice spécialisée, consultante parentalité, thérapeute.

COMPRENDRE

LE DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT

COMPRENDRE LE DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT

Il est essentiel de comprendre le développement du jeune enfant afin d'adapter ses pratiques professionnelles pour accompagner le tout-petit au mieux tout en respectant son rythme et ses besoins.

Pour cela, le CFPPE vous propose différentes formations en lien avec le développement de l'enfant et son environnement.

L'IMPACTS DES ÉCRANS CHEZ LES TOUT-PETITS

DISTANCIEL

LE 14 NOVEMBRE 2024

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : Sur le logiciel Zoom

TARIF : 330 € HT soit 396 € TTC

AU PROGRAMME

- Analyse du rôle des écrans dans la vie quotidienne et dans la vie des familles
- L'impact sur la santé et la croissance du tout-petit : psychomoteur, intellectuel, psychique, social ...
- Ouvrir le dialogue de manière bienveillante en connaissant les repères et recommandations
- Exploration et proposition de solutions de remplacement

OBJECTIFS

L'omniprésence des écrans dans la société, particulièrement au domicile des familles, suscite des interrogations de la part des professionnels de la petite enfance. Il est crucial que tous soient sensibilisés aux effets de l'exposition précoce aux écrans, afin de faciliter le dialogue et de favoriser la prise de conscience au sein des familles.

MÉTHODES

- Apports théoriques, vidéos, articles
- Observation de cas, vidéos
- Échanges et partages des ressources

AVEC SARAH SPRONK

Formatrice petite enfance, EJE.

CONNAÎTRE ET APPROCHER LE « BÉBÉ AUX BESOINS INTENSES » DIT BABI

DISTANCIEL

LE 8 FÉVRIER 2024

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : Sur le logiciel Zoom

TARIF : 330 € HT soit 396 € TTC

AU PROGRAMME

- Pourquoi certains bébés peuvent se révéler être des BABI ? Est-ce que tous les bébés aux besoins importants sont des BABI ?
- Guide sur les pleurs : Quelle est l'influence des pleurs du BABI sur le personnel encadrant ? Comment tenter de réduire les pleurs ?
- L'accompagnement au quotidien du BABI en structure collective : le rôle du personnel encadrant vis à vis du BABI, vis à vis des parents
- Exemples de prise en charge de BABI suivi d'échanges sur les pratiques en structure collective autour du BABI

OBJECTIFS

- Découvrir et comprendre ce qu'est un "Bébé aux besoins intenses", dit BABI
- Connaître ses besoins et ses spécificités
- Prendre en charge un BABI en structure collective et partager d'éventuelles expériences sur sa prise en charge en structure collective

MÉTHODES

- Apports théoriques
- Echanges de pratiques professionnelles
- Analyse de situations concrètes

AVEC MURIEL BARLIER

Formatrice petite enfance et animatrice La Lèche League.

SOMMEIL ET RYTHME DE L'ENFANT

DISTANCIEL

LE 25 NOVEMBRE 2024

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 – 12h30 – 13h30 – 17h00

LIEU : Sur le logiciel Zoom

TARIF : 330 € HT soit 396 € TTC

AU PROGRAMME

- Notions de physiologie sur le sommeil et les rythmes veille/sommeil des enfants de 0 à 3 ans, les 1000 premiers jours
- Le sommeil nocturne/diurne et les pleurs de bébé : quelles sont les normes dans notre culture occidentale ?
- Les troubles du sommeil, mythes et réalités, préjugés et attentes parfois irréalistes, faut-il apprendre aux bébés à dormir ?
- Le sommeil, une préoccupation souvent majeure des parents : comment accompagner le sommeil des plus jeunes ?
- Sommeil partagé, allaitement et sommeil, pratiques à privilégier, pratiques à s'autoriser
- Comment répondre aux besoins des tout-petits en structure petite enfance ?
- Adopter une attitude bienveillante dans l'échange et le conseil aux parents en matière de sommeil et de rythme de leurs enfants

L'INFO EN +

Le sommeil est un besoin fondamental pour les enfants. Il assure un bon développement physique, mental et cognitif. Par conséquent, un sommeil de qualité est essentiel à la croissance d'un enfant et contribue à son apprentissage.

OBJECTIFS

- Acquérir des notions aussi bien physiologiques que culturelles du sommeil afin de pouvoir adapter la prise en charge de l'enfant et répondre à ses besoins en structure collective
- Avoir les connaissances pour accompagner les enfants et les familles afin d'appréhender le sommeil avec sérénité

MÉTHODES

- Apports théoriques
- Echanges de pratiques professionnelles
- Analyse de situations concrètes

AVEC MURIEL BARLIER

Formatrice petite enfance, accompagnement individuel ou en groupe, coach.

Ses formations sont un lieu d'échanges, de bienveillance et d'interactions avec les professionnels de la petite enfance. Pour Muriel, chaque participant arrive toujours avec ses propres acquis ou conceptions sur le sujet à partir desquels on peut avancer et progresser.

" J'apprécie grandement dispenser des formations au CFPPE car c'est un centre sérieux où on y rencontre des gens ouverts, sympathiques et attentifs aux autres. De plus, le CFPPE n'hésite pas à proposer des formations qui sortent des sentiers battus."

-Muriel Barlier

ALIMENTATION DU JEUNE ENFANT : PRINCIPES, ENJEUX ET MISES EN PRATIQUE AU QUOTIDIEN

DISTANCIEL

LE 11 ET 12 AVRIL 2024

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

DURÉE : 14h soit 2 jours

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : Sur le logiciel Zoom

TARIF : 625 € HT soit 750 € TTC

AU PROGRAMME

- Poser des repères de l'alimentation du jeune enfant, à partir des recommandations récentes, de l'alimentation exclusivement lactée, à la diversification alimentaire
- Transmettre une éducation alimentaire en lien avec le projet d'établissement petite enfance
- Prendre en charge les allergies alimentaires, les intolérances et se questionner autour de l'obésité de l'enfant
- Comprendre les comportements alimentaires, les accompagner
- S'équiper d'outils facilitant l'élaboration de menus adaptés à la crèche
- Idées d'actions à mettre en œuvre au quotidien

L'INFO EN +

Cette formation permet de faire le point sur les repères nutritionnels actualisés, sur les besoins alimentaires du petit, et ainsi, de pouvoir développer des outils pratiques facilitant l'élaboration des menus, la préparation des repas et l'accompagnement de l'enfant au quotidien.

OBJECTIFS

Respecter les besoins nutritionnels de l'enfant est primordial pour son développement et sa croissance. Cette formation consiste à répondre aux nombreuses questions qui émergent au sujet de l'alimentation de l'enfant : A quel âge démarrer la diversification ? Quand arrêter l'allaitement ? Doit-on forcer un enfant à terminer son assiette ? Doit-on l'inciter à goûter ? Comment susciter le plaisir ?

MÉTHODES

- Apports théoriques
- Quiz, vidéo, brainstorming
- Échanges et partages d'expériences

AVEC STÉPHANIE BLOT

Diététicienne et formatrice de la petite enfance depuis 20 ans.

Stéphanie accompagne les équipes Petite Enfance pour définir et mettre en œuvre leur projet Nutrition.

" Le CFPPE est le seul centre actuellement dans le Bas-Rhin qui permet aux professionnels de la petite enfance de se former continuellement. Je trouve que c'est essentiel, ils ont cerné les enjeux de la formation continue."

- Stéphanie Blot

LES 1000 PREMIERS JOURS DE BÉBÉ : Bien accompagnés par les professionnels !

DISTANCIEL

LE 20 ET 27 JUIN 2024

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

DURÉE : 14h soit 2 jours

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : Sur le logiciel Zoom

TARIF : 625 € HT soit 750 € TTC

AU PROGRAMME

JOUR 1 : Le développement du bébé du 4ème mois de grossesse à ses 3 mois

- Avant la naissance de bébé, déjà beaucoup de compétences précoces !
- La naissance d'un enfant : moments de bonheur, de découvertes intenses et de vulnérabilité
- Entourer les jeunes parents, soutenir un environnement bénéfique à la famille
- Liens enfant-parents : un attachement à construire

JOUR 2 : Le développement de l'enfant de 3 mois à 2 ans

- Du temps pour être ensemble
- Le bébé altruiste et « acteur du monde social »
- L'importance des apports culturels pour le jeune enfant
- Les difficultés que peuvent rencontrer le bébé et sa famille
- Le jeu, un besoin fondamental à favoriser
- La qualité des modes d'accueil petite enfance : levier « d'épanouissement et d'apprentissage pour l'enfant »

L'INFO EN +

Les 1000 premiers jours, c'est un concept scientifique mettant en évidence une période clé pour le développement de l'enfant : sa santé, son bien-être et celui de ses parents.

OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances du développement du nourrisson et du soutien à la parentalité
- Connaître l'essentiel du « Rapport des 1000 premiers jours », conduit par Boris Cyrulnik et sorti en septembre 2020
- Renforcer ses compétences professionnelles au regard des nouvelles données scientifiques pour améliorer sa pratique d'accueil du bébé et de sa famille

MÉTHODES

- Échanges, réflexions autour des pratiques professionnelles
- Apports théoriques, vidéos : alternance entre des repères sur le développement du bébé et les données essentielles du Rapport des 1000 premiers jours

AVEC SARAH SPRONK

Éducatrice de jeunes enfants et formatrice petite enfance.

Sarah aime accompagner les apprenants et les professionnels dans leur montée en compétence.

"La Petite Enfance est un secteur exigeant, qui nécessite de se former en permanence tout au long de la vie, pour être à la hauteur des besoins des enfants."

- Sarah Spronk

LA DIVERSIFICATION ALIMENTAIRE DU PETIT ENFANT, DE L'INTRODUCTION DES ALIMENTS, AUX TEXTURES, ET À L'ACCOMPAGNEMENT DU PETIT ENFANT : QUELS ENJEUX ? QUELS REPÈRES ?

DISTANCIEL

LE 3 JUIN 2024

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : Sur le logiciel Zoom

TARIF : 330 € HT soit 396 € TTC

AU PROGRAMME

- La diversification alimentaire du petit enfant
  - Quels enjeux ?
  - Quelles conséquences dans le développement du petit enfant et ses futures habitudes alimentaires ?
  - Et quand la diversification tarde : quelles conséquences ?

- Repères actualisés CNSP et PNNS 2021 :
  - L'introduction des aliments
  - Repères d'âge
  - Introduction des textures

- Diversification « classique » versus « Diversification menée par l'enfant » :
  - Caractéristiques et différences
  - Complémentarité et enjeux
  - Les conditions favorisant l'acceptation des nouveaux aliments par l'enfant
  - Partage autour de la vaisselle mise à disposition des enfants et favorisant l'acceptation des aliments

- Réflexion sur les potentielles évolutions de pratiques et l'accompagnement des parents

OBJECTIFS

- Partager un cadre de référence concernant la diversification alimentaire du petit enfant
- Initier une réflexion sur l'évolution de l'alimentation pour acquérir des pratiques professionnelles

MÉTHODES

- Apports de connaissances, appui sur les questions, échanges des professionnels et partage d'expérience
- Déclinaison des menus pour favoriser la diversification alimentaire voire la DME (diversification alimentaire menée par l'enfant)

AVEC STÉPHANIE BLOT

Diététicienne et formatrice de la petite enfance depuis 20 ans.

Stéphanie accompagne les équipes Petite Enfance pour définir et mettre en œuvre leur projet Nutrition.

LE PROCESSUS DE SÉPARATION ET DE SOCIALISATION ET LES PEURS INFANTILES

NOUVEAUTÉ DISTANCIEL

LE 21 NOVEMBRE 2024

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : Sur le logiciel Zoom

TARIF : 330 € HT soit 396 € TTC

AU PROGRAMME

- Les différents styles d'attachement et les comportements qui s'y réfèrent
- Les étapes de socialisation en fonction de l'âge de l'enfant
- La neurobiologie de la peur
- Accompagner l'enfant et ses parents : savoir être et posture professionnelle

OBJECTIFS

- Mieux connaître le processus de socialisation chez le jeune enfant
- Identifier les processus d'attachement et de séparation
- Repérer ce qui peut perturber ces processus
- Mieux comprendre et accompagner les peurs de l'enfant
- Développer un savoir être auprès des parents et des enfants

L'INFO EN +

Les peurs permettent le développement de l'enfant : souvent, l'enfant a peur de l'inconnu parce qu'il ne sait pas comment affronter la nouveauté. L'imagination de l'enfant peut aussi créer des peurs chez lui.

MÉTHODES

- Alternance théorie et pratique
- Illustration par des exemples concrets
- Echange et discussion sur des situations concrètes

AVEC MARJORIE GUIDONI

Éducatrice spécialisée, thérapeute.

VALORISER L'ESTIME DU TOUT-PETIT ET SENSIBILISATION AUX VIOLENCES ORDINAIRES

DISTANCIEL NOUVEAUTÉ

LE 18 AVRIL 2024

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : Sur le logiciel Zoom

TARIF : 330 € HT soit 396 € TTC

AU PROGRAMME

- Origine et facteurs déclenchants des actes de violences ordinaires auprès du tout-petit
- Les différents actes volontaires et les négligences
- Comment prévenir cette violence ordinaire ?
- Quel est l'intérêt de donner confiance et de développer l'estime de soi du tout-petit ? (acquisition d'aptitudes relationnelles, développement de ressources utiles, prévention des troubles de l'humeur, favoriser l'épanouissement)
- Les attitudes et environnements qui favorisent la confiance chez les tout-petits
- Suivi et observation de la progression de la confiance en soi du tout-petit

L'INFO EN +

Des études ont démontré les méfaits de la Violence Éducative Ordinaire (VEO) : elle augmente les risques de troubles psychologiques tels que la dépression et l'anxiété, tout en accroissant le risque de comportements agressifs chez l'enfant.

OBJECTIFS

- Identifier les attitudes de violence ordinaire (paroles, gestes, pro-actif et négligences, méconnaissances)
- Identifier les signes de confiance et d'estime de soi chez le tout petit (capacité à accepter la séparation, à aller vers l'adulte et vers ses pairs, vers un nouvel environnement ou jeu, capacité d'expression, peu de
- manifestations émotionnelles de détresse et au contraire manifestation de joie, de sérénité)
- Adopter une attitude favorisant la confiance et l'estime du tout petit
- Connaissance fine des besoins d'un enfant (type pyramide de Maslow)

MÉTHODES

- Présentation des concepts clés, mise en lien avec des situations vécues, jeux de rôle (notamment face à des situations de stress pour le professionnel), utilisation d'une méta-position

AVEC VIRGINIE LUTZ

Sophrologue, coach, éducatrice et formatrice

Titulaire de plusieurs diplômes dans le médico-social et l'éducation, elle dispose de solides connaissances théoriques et d'une expérience professionnelle riche.

LES BASES DE LA PÉDAGOGIE

DISTANCIEL NOUVEAUTÉ

LE 12 JUIN 2024

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : Sur le logiciel Zoom

TARIF : 330 € HT soit 396 € TTC

AU PROGRAMME

- L'Évolution des Droits de l'Enfant : Historique du positionnement de l'enfant « inexistant » en tant qu'individu à part entière
- Les « bases » de la pédagogie : Comment d'une pédagogie dite « traditionnelle » (ou « apprentissage forcé ») sommes-nous arrivés à une pédagogie interactive afin de responsabiliser les adultes pour accompagner au mieux les enfants

Découverte de 3 types de pédagogies :

- Pédagogie Loczy, ou comment accompagner l'enfant par la motricité libre
- Pédagogie Montessori, ou comment accompagner l'enfant dans son autonomie
- Pédagogie Reggio Emilia, ou comment centrer son observation afin d'ajuster au mieux les besoins du tout petit

OBJECTIFS

Comprendre l'histoire de la pédagogie afin d'ajuster efficacement ses méthodes et de répondre aux besoins du tout-petit

MÉTHODES

Selon la méthode « SAVI » : **S**écuriser les séquences d'apprentissage régulièrement, afin que les apprenants restent **A**cteurs de leurs apprentissages pour des interventions en **V**alorisant et en veillant à leur **I**mplication au sein de la formation.

AVEC STEFANIE PONY

Formatrice indépendante et consultante pour les équipes Petite Enfance

Stéfanie accompagne les équipes Petite Enfance dans leurs métiers si complexes. Certifiée en coaching de Vie Humaniste, elle les accompagne également dans l'écoute de leurs besoins, leurs émotions et leurs craintes pour permettre d'ajuster au mieux l'accompagnement avec les tout-petits.

L'ÉVEIL DES BÉBÉS

DISTANCIEL

22 FÉVRIER 2024

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 – 12h30 – 13h30 – 17h00

LIEU : Sur le logiciel Zoom

TARIF : 330 € HT soit 396 € TTC

AU PROGRAMME

- Les grandes étapes de développement des bébés (psychomoteur, affectif, social, cognitif ou intellectuel)
- Bien observer le bébé (les signes d'accord et de désaccord, les babillages, les pleurs, le tonus…)
- Proposer au bébé des activités d'éveil adaptées (les bercements, la verticalité, le portage, la lecture, la motricité libre, le choix des objets, l'éveil des sens)

OBJECTIFS

- Connaître les différents niveaux de développement du bébé
- Se rendre compte de l'importance de l'observation du bébé pour ajuster ses propositions éducatives
- Proposer au bébé différentes activités d'éveil pour le stimuler de façon juste et adaptée

MÉTHODES

- Apports théoriques. Quiz, vidéo, brainstorming, échanges et partages d'expériences. Cas pratiques, mises en situation.
- Exposés théoriques et échanges avec les stagiaires.

AVEC LAURE PERINEL

Éducatrice de jeunes enfants, formatrice d'adultes dans le domaine de la Petite Enfance

Laure travaille en tant que libérale et propose différents services tels que l'accompagnement périnatal, des cours de massage bébé ou encore des consultations de soutien parental et conseils éducatifs.

ACCOMPAGNER

LE PROFESSIONNEL ET PRÉSERVER SON BIEN-ÊTRE

ACCOMPAGNER LE PROFESSIONNEL ET PRÉSERVER SON BIEN-ÊTRE

Le secteur petite enfance demande à ses professionnels une grande patience, une adaptation à chaque enfant et à ses parents, et une organisation quotidienne.

Accompagner le professionnel et préserver son bien-être est donc primordial pour favoriser l'esprit de coopération entre les membres d'une équipe et favoriser la communication avec les parents. C'est pourquoi le CFPPE met en place des formations centrées sur la connaissance de soi, l'analyse de la pratique professionnelle, l'accompagnement à la parentalité...

ATTACHEMENT ET DISTANCE PROFESSIONNELLE
AVEC LES JEUNES ENFANTS

DISTANCIEL

16 AVRIL 2024

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : Sur le logiciel Zoom

TARIF : 330 € HT soit 396 € TTC

AU PROGRAMME

- Les besoins du jeune enfant
- Les différents styles d'attachement
- Les comportements de l'attachement
- Un jeu pour favoriser le lien de l'attachement
- Le positionnement professionnel : trouver sa juste place (ni trop, ni trop peu)

OBJECTIFS

- Développer ses connaissances sur la théorie de l'attachement
- Repérer les besoins de l'enfant
- Savoir se situer dans la relation à l'enfant

MÉTHODES

- Alternance théorie et pratique
- Illustration par des exemples concrets
- Echange et discussion sur des situations concrètes

AVEC MARJORIE GUIDONI

Éducatrice spécialisée, consultante parentalité, thérapeute

Depuis plus de 10 ans, Marjorie accompagne des parents de tous horizons dans l'éducation de leurs enfants.

APPRENDRE À COMMUNIQUER EN ÉQUIPE AU SEIN D'UNE STRUCTURE PETITE ENFANCE

DISTANCIEL

LE 5 JUILLET 2024

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : Sur le logiciel Zoom

TARIF : 330 € HT soit 396 € TTC

AU PROGRAMME

- Les enjeux de la communication
- Découvrir les mécanismes à l'oeuvre dans toute communication
- Présentation de la communication non violente (CNV) : fondements, valeurs et historique de base
- L'écoute active et empathique : savoir écouter et savoir répondre

OBJECTIFS

- Savoir identifier les situations génératrices de stress
- Développer son intelligence émotionnelle et permettre l'expression des émotions dans un cadre adéquat
- Améliorer les échanges et les transmissions
- Gérer l'apparition des crises et favoriser le bien-être au travail
- Prévenir ou résoudre en équipe les conflits internes

MÉTHODES

- Alternance théorie et pratique
- Illustration par des exemples concrets
- Echange et discussion sur des situations concrètes

AVEC MARJORIE GUIDONI

Éducatrice spécialisée, consultante parentalité, thérapeute.

ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

INTRA

SUR DEMANDE

MODALITES

DURÉE : selon les besoins de l'équipe

HORAIRES : à définir

LIEU : sur site

TARIF : sur demande

PUBLIC

- Vous êtes un employeur de la petite enfance et vous souhaitez renforcer la cohésion ainsi que et les performances de votre équipe ? Inscrivez votre équipe à cette formation !
- Vous faites partie d'une équipe de professionnels de la petite enfance et vous souhaitez, avec vos collègues, améliorer vos performances de travail en groupe ? Faites la demande auprès de votre employeur !

AU PROGRAMME

Communs à l'équipe :

- Renforcer les compétences de l'équipe
- Fédération autour de valeurs communes
- Mobilisation des ressources de l'équipe
- Communication efficace et bienveillante
- Mise en conscience des obstacles et des freins de l'équipe
- Permettre la construction de compétences collectives nouvelles et fédératrices

Individuels pour chaque membre de l'équipe :

- Comprendre son environnement, questionner ses pratiques
- S'approprier des capacités de réflexivité en situation de travail
- Être à l'écoute de ses motivations et de son engagement professionnel
- Analyse des situations et expression de leurs résonnances émotionnelles
- Compréhension de l'Autre, dans sa réalité

L'INFO EN +

Les groupes d'analyse de la pratique professionnelle sont des lieux d'expressions, de réflexions et de processus partagés. Les groupes d'analyse de la pratique professionnelle permettent de comprendre le travail des autres et sert de vecteur de communication entre les employés.

OBJECTIFS

Les groupes d'analyse de la pratique professionnelle constituent un espace de régulation dans les équipes pour pouvoir penser les difficultés rencontrées et garantir une qualité d'accueil : prendre en charge quotidiennement des jeunes enfants, travailler avec des collègues d'horizons divers, accueillir des familles … La tâche des professionnels de la petite enfance est complexe.

MÉTHODES

Le travail s'effectue avec les membres d'une équipe. Les séances sont espacées dans le temps afin de permettre à l'équipe un retour d'expériences et un échange autour de la pratique de l'analyse.

AVEC UN INTERVENANT DE VOTRE SECTEUR GEOGRAPHIQUE.

Convention de formation professionnelle simplifiée
Valant bulletin d'inscription à un stage de formation
En distanciel - FOAD

SOGEFCO - CFPPE
35 rue Gruninger
67400 Illkirch Graffenstaden
Tel : 03 62 02 03 13
info@cfppe.fr

FORMATION :

TYPE D'ACTION : ACQUISITION, ENTRETIEN OU PERFECTIONNEMENT DES CONNAISSANCES

DATES DE FORMATION : DU ___/___/20___ AU ___/___/20___ DUREE ____H

PRIX HT : € PRIX TTC : €

Convention de formation professionnelle entre le CFPPE, représentée par son gérant, Emmanuel SCHIEFER, d'une part, et

L'entreprise :_____**SIRET**_____

ADRESSE : _____CP _____VILLE _____

TELEPHONE : ___/___/___/___/___ EMAIL : _____@_____._____

REPRESENTEE PAR : _____ POSTE _____ , d'autre part.

Stagiaire :

Prénom	Nom	Fonction	Date de naissance	Adresse mail*

A fournir afin d'envoyer les documents relatifs au déroulement de la session de formation.

Programme : Le programme de formation est joint à la présente convention lorsqu'elle est communiquée à un OPCO.

Attestation de formation : Une attestation sera envoyée aux participants après la formation.

Annulation : Pour toute annulation, dans les 30 jours qui précèdent l'action de formation, le montant de la prestation sera exigible en totalité sauf si le ou la stagiaire reporte son inscription pour la même formation dans les 12 mois.

Accessibilité : Une convocation dans laquelle un lien de connexion sur une plateforme dédiée et accessible à tous sera fourni en amont de la formation.

Modalité de règlement de la formation :

- ❑ OPCO avec subrogation de paiement. Préciser l'OPCO : _____
- ❑ Entreprise ❑ Autre : _____

Loi applicable et attribution de compétence : Le présent contrat est soumis à la loi française. Pour toutes les contestations relatives à l'exécution ou à l'interprétation des présentes conditions, seul sera compétent le tribunal de commerce de STRASBOURG ou son président en matière de référés, même en cas de pluralité de défendeurs.

Fait à _____

Le____/____/20___

Par (Nom, prénom, signature et cachet)

Pour le CFPPE,
Emmanuel SCHIEFER

E. SCHIEFER
SOGEFCO SARL
GESTION CONSEIL & FORMATION

❑ *J'ai pris connaissance et accepté les CGV et le règlement intérieur du CFPPE, consultables sur notre site internet :*
http://www.cfppe.fr/conditions-generales-de-vente/ et http://www.cfppe.fr/reglement-interieur/

SoGeFCo
Petite enfance

cfppe
Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

Formulaire d'expression des besoins

Vous venez de vous inscrire à une formation interentreprises auprès de SOGEFCO – CFPPE.

Formation : _____

Date : ___/___/20___

☐ Aucun besoin / aucune attente spécifique.

Besoins spécifiques liés à une ou plusieurs personnes :
Handicap : ☐ Personne(s) à mobilité réduite ☐ Malentendant(s) ☐ Malvoyant(s)
☐ Autre :

Besoins spécifiques liés au contenu : (détaillez ici votre demande spécifique)

Ajoutez tout document complémentaire que vous estimez utile en pièce jointe.

cfppe

Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

LES INFORMATIONS PRATIQUES

Pour toute inscription en formation professionnelle continue, merci de nous faire parvenir la convention jointe au catalogue. Celle-ci est également téléchargeable sur notre site internet www.cfppe.fr

Vous pouvez consulter toutes les dates de formation ainsi que les démarches de prise en charge OPCO sur notre site internet www.cfppe.fr.

RESTONS EN CONTACT !

@cfppeillkirch

@CFPPESTRASBOURG

@cfppeillkirch

@cfppe-strasbourg

SCANNEZ POUR ACCÉDER
A NOS RESEAUX SOCIAUX

Les formations sont dispensées au CFPPE - 35 rue Gruninger, 67400 Illkirch-Graffenstaden. Accessible par le tram A arrêt Campus d'Illkirch. Stationnement possible devant le CFPPE.

Pour tout envoi de courriers, merci de les renseigner à l'adresse suivante :
SOGEFCO SARL - CFPPE au 35 rue Gruninger 67400 Illkirch-Graffenstaden.

- Téléphone : **03 62 02 03 13**
- Email : **info@cfppe.fr**

Au plaisir de vous accueillir au sein de notre centre de formation.

L'équipe du CFPPE

cfppe

Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

POUR PLUS D'INFORMATIONS, DÉCOUVREZ NOTRE SITE INTERNET !

CFPPE.FR

Pour tout renseignement complémentaire, veuillez nous contacter :
Téléphone : 03 62 02 03 13 / E-mail : info@cfppe.fr
SOGEFCO CFPPE - 35 rue Gruninger 67400 Ilkirch-Graffenstaden