

La diversification alimentaire du petit enfant, de l'introduction des aliments, aux textures, et à l'accompagnement du petit enfant : quels enjeux ? quels repères ?

Formation distancielle - synchrone

MODALITES

Durée : 7h soit 1 jour

Date : 3 juin 2024

Horaires : 9h00 - 12h30 / 13h30 - 17h00

Formation FOAD synchrone : Classe virtuelle avec stagiaires et formateur en face à face, en temps réel, sur le logiciel Zoom.

Public : Tous les personnels intéressés par l'alimentation du jeune enfant.

Prérequis : Aucun prérequis n'est nécessaire.

Moyens d'évaluation : Evaluation des acquis des stagiaires en amont et en aval de l'action de formation de manière à visualiser leur progression et leur montée en compétence.

Sanction de la formation : Certificat de réalisation

Intervenante et qualité : Stéphanie BLOT, diététicienne et formatrice Petite Enfance.

OBJECTIFS

- Partager un cadre de référence concernant la diversification alimentaire du petit enfant
- Initier une réflexion sur l'évolution de l'alimentation pour acquérir des pratiques professionnelles

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET ÉLÉMENTS DE SUIVIS

Apports de connaissances, appui sur les questions et échanges des professionnels. Partage d'expérience.

Déclinaison des menus pour favoriser la diversification alimentaire voire la DME.

Les modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de FOAD : les séquences de formation à distance sont justifiées pour chacun des bénéficiaires, par le détail des connexions qu'il a effectuées, accompagné d'un certificat de réalisation. Les moyens d'organisation et d'accompagnement mis à disposition du stagiaire : Classe virtuelle. Exposés théoriques et échanges avec les stagiaires via Zoom (logiciel de formation à distance)

PROGRAMME

- La diversification alimentaire du petit enfant
Quels enjeux ?
Quelles conséquences dans le développement du petit enfant et ses futures habitudes alimentaires ?
Et quand la diversification tarde : quelles conséquences ?
- Repères actualisés CNSP et PNNS 2021 :
L'introduction des aliments
Repères d'âge
Introduction des textures
- Diversification « classique » versus « Diversification menée par l'enfant » :
Caractéristiques et différences et complémentarité et enjeux
Les conditions favorisant l'acceptation des nouveaux aliments par l'enfant
Partage autour de la vaisselle mise à disposition des enfants et favorisant l'acceptation des aliments
- Réflexion sur les potentielles évolutions de pratiques et l'accompagnement des parents