

## Le processus de séparation et de socialisation de l'enfant et les peurs infantiles

### Formation distancielle - synchrone

#### MODALITES

**Durée :** 7h soit 1 jour

**Date :** 21 novembre 2024

**Horaires :** 9h00 - 12h30 / 13h30 - 17h00

**Formation FOAD synchrone :** Classe virtuelle avec stagiaires et formateur en face à face, en temps réel, sur le logiciel Zoom.

**Public :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès des enfants.

**Prérequis :** Aucun prérequis n'est nécessaire.

**Moyens d'évaluation :** Evaluation des acquis des stagiaires en amont et en aval de l'action de formation de manière à visualiser leur progression et leur montée en compétence.

**Sanction de la formation :** Certificat de réalisation.

**Intervenante et qualité :** Marjorie Guidoni, éducatrice spécialisée, consultante parentalité et thérapeute.

#### OBJECTIFS

- Mieux connaître le processus de socialisation chez le jeune enfant
- Identifier les processus d'attachement et de séparation
- Repérer ce qui peut perturber ces processus
- Mieux comprendre et accompagner les peurs de l'enfant
- Développer un savoir être auprès des parents et des enfants

#### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET ÉLÉMENTS DE SUIVIS

Méthodes pédagogiques variées associant les apports théoriques et les illustrations pratiques / Approche concrète, vivante et active / Mises en situation, exposés / Expression libre des participants / Retours sur des expériences vécues

Les modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de FOAD : les séquences de formation à distance sont justifiées pour chacun des bénéficiaires, par le détail des connexions qu'il a effectuées, accompagné d'un certificat de réalisation.

Les moyens d'organisation et d'accompagnement mis à disposition du stagiaire : Classe virtuelle. Exposés théoriques et échanges avec les stagiaires via Zoom (logiciel de formation à distance)

#### PROGRAMME

- Les différents styles d'attachement et les comportements qui s'y réfèrent
- Les étapes de socialisation en fonction de l'âge de l'enfant
- La neurobiologie de la peur
- Accompagner l'enfant et ses parents : savoir être et posture professionnelle