

## Les bases de la pédagogie

### Formation distancielle - synchrone

#### MODALITES

**Durée** : 7h soit 1 jour

**Date** : 12 juin 2024

**Horaires** : 9h00 – 12h30 / 13h30 – 17h00

**Formation FOAD synchrone** : Classe virtuelle avec stagiaires et formateur en face à face, en temps réel, sur le logiciel Zoom.

**Public** : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.

**Prérequis** : Aucun prérequis n'est nécessaire.

**Moyens d'évaluation** : Evaluation des acquis des stagiaires en amont et en aval de l'action de formation de manière à visualiser leur progression et leur montée en compétence.

**Sanction de la formation** : Certificat de réalisation.

**Intervenante et qualité** : Mme Stéphanie PONY, formatrice indépendante et consultante Petite Enfance.

#### OBJECTIFS

Comprendre l'histoire de la pédagogie afin d'ajuster efficacement ses méthodes et de répondre aux besoins du tout-petit.

#### MODALITES PEDAGOGIQUES ET ELEMENTS DE SUIVIS

Les modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de FOAD : les séquences de formation à distance sont justifiées pour chacun des bénéficiaires, par le détail des connexions qu'il a effectuées, accompagné du certificat de réalisation. Les moyens d'organisation et d'accompagnement mis à disposition du stagiaire : Classe virtuelle. Exposés théoriques et échanges avec les stagiaires via Zoom (logiciel de formation à distance)

Selon la méthode « SAVI » : Sécuriser les séquences d'apprentissage régulièrement, afin que les apprenants restent Acteurs de leurs apprentissages pour des interventions en Valorisant et en veillant à leur Implication au sein de la formation.

#### PROGRAMME

1. Evolution des Droits de l'Enfant => Historique du positionnement de l'enfant « inexistant » en tant qu'individu à part entière.
2. Historique des modes d'accueil => Quelle évolution a permis de passer des nourrices de lait aux lieux d'accueil avec des projets pédagogiques réfléchis centrés sur les besoins du tout petit ?
3. Les « bases » de la pédagogie => Comment d'une pédagogie dite « traditionnelle » sommes-nous arrivés à une pédagogie interactive afin de responsabiliser les adultes pour accompagner au mieux les enfants ?

#### Découverte des 3 « types » de pédagogie :

- Pédagogie Montessori, ou comment accompagner l'enfant dans son autonomie
- Pédagogie Reggio Emilia, ou comment centrer son observation afin d'ajuster au mieux les besoins du tout-petit
- Pédagogie Loczy, ou comment accompagner l'enfant par la motricité libre