

SOGEFCO CFPPE 1150 Boulevard Sébastien Brant, 67400 Illkirch-Graffenstaden

Tél: 03 62 02 03 13 Mail: info@cfppe.fr

www.cfppe.fr

# Tuteur et maître d'apprentissage Formation distancielle - synchrone

## **MODALITES**

Durée: 7h soit 1 jour Dates: 16 janvier 2024 / 25 septembre 2024

Horaires: 9h30 - 12h30 / 13h30 - 17h30

Formation FOAD synchrone : Classe virtuelle avec stagiaires et formateur en face à face, en temps réel, sur le

logiciel Teams.

**Public:** Tous les personnels travaillant en structure d'accueil petite enfance en situation de management.

**Prérequis:** Aucun prérequis n'est nécessaire.

Moyens d'évaluation : Evaluation des acquis des stagiaires en amont et en aval de l'action de formation de

manière à visualiser leur progression et leur montée en compétence.

Sanction de la formation : Certificat de réalisation.

Intervenante et qualité: Emmanuel SCHIEFER, chef d'entreprise, formateur et coach.

## **OBJECTIFS**

La formation repose sur les notions d'intégration pour un apprenant au sein d'une entreprise, et son adaptation au fonctionnement de la structure. Cette formation est destinée aux futurs tuteurs et maîtres d'apprentissage qui souhaitent comprendre les bases de la pédagogie, s'approprier les méthodes et les outils liés au management afin de faciliter l'intégration de l'apprenant dans l'entreprise.

## MODALITES PEDAGOGIQUES ET ELEMENTS DE SUIVIS

Apports théoriques, quiz, vidéo, brainstorming, échanges et partages d'expériences.

Les modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de FOAD : les séquences de formation à distance sont justifiées pour chacun des bénéficiaires, par le détail des connexions qu'il a effectuées, accompagné du certificat de réalisation.

Les moyens d'organisation et d'accompagnement mis à disposition du stagiaire : Classe virtuelle. Exposés théoriques et échanges avec les stagiaires via Teams (logiciel de formation à distance)

## **PROGRAMME**

- Le cadre légal
- Accueillir et intégrer un apprenant
- Le rôle du tuteur
- Savoir transmettre, reconnaître et gérer l'erreur