

L'apport des neurosciences dans le développement de l'enfant

MODALITES

Durée : 7h soit 1 jour

Date : 12 novembre 2024

Horaires : 8h30 – 12h30 et 13h30 – 16h30

Lieu : Immeuble Simkel - 3617 Boulevard du Marquisat de Houelbourg - ZI Jarry - 97122 Baie Mahault

Public : Tous les personnels en situation d'emploi en structure d'accueil petite enfance.

Prérequis : Aucun prérequis n'est nécessaire.

Moyens d'évaluation : Evaluation des acquis des stagiaires en amont et en aval de l'action de formation de manière à visualiser leur progression et leur montée en compétence.

Sanction de la formation : Attestation de fin de formation.

Intervenante et qualité : Marjorie Guidoni, éducatrice spécialisée, consultante parentalité, thérapeute et formatrice.

OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement du cerveau de l'enfant
- Mieux comprendre l'enfant grâce aux découvertes en neurosciences
- Adapter sa posture professionnelle
- Démêler le vrai du faux en matière d'éducation : l'éclairage des neurosciences

METHODES

Alternance théorie-pratique, illustration par des exemples concrets, échange sur des situations concrètes.

PROGRAMME

- Le cerveau de l'enfant : détour par les neurosciences
 - Le lien entre éducation et développement du cerveau
 - Les effets du stress
 - Les bienfaits de l'empathie et de la bienveillance
- Apprendre à décoder les émotions autrement
- Découvrir les effets des violences éducatives ordinaires sur le cerveau
- Permettre à l'enfant d'évoluer dans un cadre sécurisant et bienveillant : l'importance des limites, les définir, les poser et les adapter