

## Préparer au mieux l'arrivée d'un enfant en situation d'handicap

### Formation distancielle - synchrone

#### MODALITES

**Durée** : 7h soit 1 jour

**Date** : 17 novembre 2025

**Horaires** : 9h00 - 12h30 et 13h30 - 17h00

**Formation FOAD synchrone** : Classe virtuelle avec stagiaires et formateur en face à face, en temps réel, sur le logiciel Zoom.

**Public** : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.

**Prérequis** : Aucun prérequis n'est nécessaire.

**Moyens d'évaluation** : Evaluation des acquis des stagiaires en amont et en aval de l'action de formation de manière à visualiser leur progression et leur montée en compétence.

**Sanction de la formation** : Certificat de réalisation.

**Intervenante et qualité** : Mme LASNIER Laurence, formatrice pour les professionnels de la petite enfance, consultante thérapeute pour les parents.

#### OBJECTIFS

Cette formation vous permettra :

- De connaître le handicap (physique, cognitif, relationnel, polyhandicap, etc)
- D'acquérir des notions législatives
- De se donner les moyens de l'inclusion au quotidien (projet d'accueil individualisé, partenaires, organisation du travail)
- D'acquérir ou renforcer des compétences en vue d'accueillir un enfant en structure petite enfance
- De savoir communiquer avec les familles sur la question du handicap
- D'ajuster la prise en charge ainsi que les activités pour favoriser l'inclusion de l'enfant

#### MODALITES PEDAGOGIQUES ET ELEMENTS DE SUIVIS

Apports théoriques, photos et vidéos, partage d'expériences et quiz.

Les modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de FOAD : les séquences de formation à distance sont justifiées pour chacun des bénéficiaires, par le détail des connexions qu'il a effectuées, accompagné du certificat de réalisation. Les moyens d'organisation et d'accompagnement mis à disposition du stagiaire : Classe virtuelle. Exposés théoriques et échanges avec les stagiaires via Zoom (logiciel de formation à distance).

#### PROGRAMME

- Les différents types de handicap et les situations de handicap : Le handicap chez l'enfant ; Les troubles du spectre autistique (TSA) ; Les troubles du déficit d'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) ; Les troubles de l'apprentissage (TA : DYS) ; Les troubles moteurs et les troubles sensoriels
- Savoirs les identifier – prévention
- Les apports de la loi de 2005 – législation
- Identifier les solutions d'accueil et d'accompagnement des personnes handicapées (RQTH, ULIS, PPRE, PPS, MDPH ...)
- Posture pro – non-dits – ses craintes : préparer l'accueil d'un enfant en situation de handicap